

## ABSTRACT

Elsadhani, L. (2022). *Lexical Hedges in Pre-Service EFL Teachers' Spoken Language*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University.

Lexical hedges are known as language features that represent a sign of social insecurity. However, previous studies showed that hedges have become a part of communication strategies, and the function is not limited to expressing a lack of confidence. In the academic field, the functions of lexical hedges used by pre-service EFL teachers in spoken contexts have not been extensively studied. In addition, as teacher candidates, English Language Education students are expected to be able to comprehend English in communication. Learning the functions of lexical hedges in spoken contexts will be helpful in understanding language within social interaction.

The purpose of this research was to identify the use of lexical hedges in pre-service EFL teachers' spoken language. Two research questions were formulated: (1) What lexical hedges are found in pre-service EFL teachers' spoken language? (2) What are the possible functions of pre-service EFL teachers' use of lexical hedges in their spoken language?

Document analysis was applied to answer the research questions. The researcher used twelve pre-service EFL teachers' teaching simulation transcripts as the source of data. Then, the data were analysed using the framework of lexical hedges from Svarova (2008), Riekkinen (2009), and Varma and Tan (2015).

The findings showed that all types of lexical hedges were found in pre-service EFL teachers' spoken language. They were modal verbs, politeness maxim, expressions of hesitation, expressions of limitation, personal evaluation, expressions of approximation, and lexical verbs. The most frequent type lexical hedges found in the data were modal verbs (37.9%), and the least frequent ones were lexical verbs (0.8%). Meanwhile, the possible functions of lexical hedges were varied depending on the types and contexts of communication.

**Keywords:** lexical hedges, pre-service EFL teachers, spoken language

## ABSTRAK

Elsadhani, L. (2022). *Lexical Hedges in Pre-Service EFL Teachers' Spoken Language*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

*Lexical hedges* dikenal sebagai fitur bahasa yang menunjukkan ketidakpercayaan diri. Namun, studi sebelumnya mengungkapkan bahwa *hedges* telah menjadi bagian dari strategi komunikasi, dan fungsinya tidak terbatas pada mengekspresikan ketidakpercayaan diri. Di bidang akademik, fungsi *lexical hedges* yang digunakan calon guru Bahasa Inggris dalam konteks lisan belum dipelajari dengan ekstensif. Selain itu, sebagai calon guru, mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris diharapkan dapat memahami Bahasa Inggris dalam komunikasi. Mempelajari fungsi *lexical hedges* dalam konteks lisan akan bermanfaat untuk memahami bahasa dalam interaksi sosial.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi penggunaan *lexical hedges* dalam bahasa lisan mahasiswa calon guru Bahasa Inggris. Ada dua rumusan masalah yang diformulasikan: (1) *Lexical hedges* apa saja yang ditemukan dalam bahasa lisan mahasiswa calon guru Bahasa Inggris? (2) Apa kemungkinan fungsi dari penggunaan *lexical hedges* dalam bahasa lisan mahasiswa calon guru Bahasa Inggris?

Analisis dokumen digunakan untuk menjawab rumusan masalah. Peneliti menggunakan transkrip simulasi mengajar dari dua belas mahasiswa calon guru Bahasa Inggris sebagai sumber data. Kemudian, data dianalisa menggunakan teori *lexical hedges* dari Svarova (2008), Riekkinen (2009), serta Varma dan Tan (2015).

Analisa data menunjukkan semua fitur bahasa ditemukan dalam bahasa lisan mahasiswa calon guru Bahasa Inggris. *Lexical hedges* tersebut adalah *modal verbs*, *politeness maxim*, *expressions of hesitation*, *expressions of limitation*, *personal evaluation*, *expressions of approximation*, dan *lexical verbs*. *Lexical hedges* yang sering muncul adalah *modal verbs* (37.9%), dan yang tidak banyak muncul adalah *lexical verbs* (0.8%). Sementara itu, kemungkinan fungsi dari *lexical hedges* pada bahasa lisan mahasiswa calon guru Bahasa Inggris bervariasi, bergantung pada kategori dan konteks komunikasi.

**Kata kunci:** *lexical hedges*, *pre-service EFL teachers*, *spoken Language*