

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER EMPATI MATERI SUMBER DAYA ALAM SISWA KELAS IV SD

Niken Dwi Sundari
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media yaitu LKPD yang belum sepenuhnya mendukung proses pembelajaran dan rendahnya karakter empati siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati materi sumber daya alam siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitasnya.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgement* dan 30 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Objek dalam penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati materi sumber daya alam siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati materi sumber daya alam siswa kelas IV SD mendapatkan skor rata-rata 3,69 dengan kriteria sangat baik. LKPD yang dikembangkan menggunakan model pedagogi reflektif dapat menumbuhkan karakter empati. Hal tersebut terbukti dengan adanya persentase kenaikan sebesar 37% dari hasil uji coba terbatas. Oleh karena itu, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati dapat diujicobakan secara luas.

Kata kunci: LKPD, model pedagogi reflektif, karakter empati

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LKPD USING PEDAGOGY REFLECTIVE MODEL TO GROW EMPATHY CHARACTER NATURAL RESOURCE MATERIAL FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Niken Dwi Sundari
Sanata Dharma University
2023

This research was motivated by the use of media, namely LKPD which does not fully support the learning process and the low empathy character of students. This study aims to develop student worksheets using a reflective pedagogical model to grow the empathy character of natural resource material for grade IV elementary school students and to determine its quality.

This study uses the ADDIE type Research and Development (R&D) method. This study involved 3 product validators as expert judgment and 30 grade IV elementary school students for limited trials. The object of this study is the LKPD using a reflective pedagogical model to grow an empathy character.

The results of this study show that 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to grow the empathy character of natural resource material for grade IV elementary school students was developed using ADDIE, namely Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. 2) The quality of LKPD using reflective pedagogical model to grow the empathy character of natural resource material for grade IV elementary school students gets an average score of 3,69 with very good criteria. LKPD developed using a reflective pedagogical model can grow empathy character. This is proven by the percentage increase of 37% from the limited trial results. Therefore, LKPD using a reflective pedagogical model to grow empathy character can be widely tested.

Keywords: LKPD, reflective pedagogical model, empathy character