

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL IPS MENGGUNAKAN MODEL PBL PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA KELAS V SD

Felysiana Flora Syukur
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul IPS menggunakan model PBL pada materi kegiatan ekonomi untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi siswa kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 3 validator sebagai *expert judgment*, 4 guru kelas 5 SD yang terlibat dalam kegiatan analisis kebutuhan, dan 20 siswa kelas V SDN Puren untuk uji coba secara terbatas penggunaan modul IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul IPS menggunakan model PBL untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi siswa kelas V SD dikembangkan dengan tahapan ADDIE yang meliputi *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) Kualitas modul IPS memperoleh skor rerata yaitu 3,70 yang artinya “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”; 3) Penerapan modul IPS dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa kelas V SD. Hasil kuesioner awal memperoleh skor 2,33 dengan kategori “Kurang Baik” lalu meningkat pada kuesioner akhir dengan memperoleh skor 3,03 yang tergolong dalam kategori “Baik”. Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan komunikasi siswa sebesar 0,70 dengan persentase peningkatan sebesar 30%.

Kata kunci: modul pembelajaran, pembelajaran berbasis masalah, Ilmu Pengetahuan Sosial, kemampuan komunikasi

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES MODULE USING THE PBL
MODEL ON ECONOMIC ACTIVITY MATERIAL TO GROW
COMMUNICATION SKILLS OF GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

*Felysiana Flora Syukur
Sanata Dharma University
2023*

This study aimed to develop a social studies module using the Problem Based Learning model on economic activity material to grow the communication skills. The method used in this research was research and development (R&D). The data collection that used in this research were questionnaires, interviews, observation, and documentation. This study involved 3 validators through expert judgments, 4 teachers involved in the needs analysis activity and 20 grade five students of SDN Puren for limited trials of Social Studies module.

The results of this study showed that 1) the Social Studies module uses the PBL model to grow the communication skills of fifth grade elementary school students developed with the ADDIE stages which include Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate; 2) The quality of the Social Studies module obtains an average score of 3.70 which means "Very Good" with the recommendation "No Revision Needed"; 3) The application of the Social Studies module in learning can improve the communication skills of fifth grade elementary school students. The results of the initial questionnaire obtained a score of 2.33 in the "Not Good" category and then increased in the final questionnaire to obtain a score of 3.03 which was classified in the "Good" category. The data showed an increase in students' communication skills of 0.70 with an increase percentage of 30%.

Keywords: *learning module, Problem Based Learning, Social Studies, communication skills*