

**ABSTRAK****PERAN GURU DALAM MENGUPAYAKAN PROSES PEMBELAJARAN YANG MENARIK UNTUK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DENGAN MENGGUNAKAN METODE MENGAJAR DARI RUMAH (MDR) DI SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Novita Mardoli Mone  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 diterapkan dengan metode mengajar dari rumah secara *daring* dengan menggunakan *platform-platform* diantaranya *wa grup*, *google classroom*, *zoom meeting* dan *google meeting*. Mengenai materi pembelajaran dapat dikomunikasikan melalui *platform-platform* tersebut. Metode Mengajar Dari Rumah diterapkan di SMA Negeri 11 Yogyakarta karena metode pembelajaran ini menjadi alternatif untuk tetap melaksanakan proses pembelajaran di masa pandemi.

Penelitian ini menyangkut tentang pelaksanaan peran guru dalam proses pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif sehingga hasil yang diperoleh dapat dijabarkan kedalam paragraf. Dalam rangka mencari data, peneliti melakukan wawancara, observasi, studi dokumen dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: penerapan metode mengajar dari rumah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti berjalan dengan lancar karena guru menggunakan *platform-platform* dan membuat strategi pembelajaran lebih menarik. Dengan adanya pembelajaran *daring* dari rumah siswa dapat belajar dimanapun secara mandiri, dan terkondisi untuk berfikir secara kritis.

**Kata Kunci:** Mengajar Dari Rumah, *Online*, *Platform-Platform*, Pendidikan Agama Katolik, COVID-19.

**ABSTRACT*****THE ROLE OF THE TEACHER IN FOLLOWING AN INTERESTING LEARNING PROCESS FOR CATHOLIC RELIGION AND CHARACTERISTICS EDUCATION SUBJECTS USING THE TEACHING FROM HOME METHOD AT SMA NEGERI 11 YOGYAKARTA***

Novita Mardoli Mone  
Sanata Dharma University  
2023

*During the Covid-19 pandemic, online teaching method from home wer used to implement the learning process. These platforms included Wa Groups, Google Classroom, Zoom Meeting, and Google Meeting. Regarding learning materials, these platforms can be used to communicate. At SMA Negeri 11 Yogyakarta, the Teaching From Home method is used because it is an alternative to continuing the learning process during pandemic.*

*The implementation of the teacher's role in the learning process for Catholic Religious Education and Moral Education subjects is the focus of this research. The descriptive qualitative research used in this study makes it possible to translate the obtained findings into paragraphs. Researchers used interviews, observations, document studies, and documentation to gather data.*

*The study's findings are as follows: Teachers use platforms and make learning strategies more interesting to make the use of the teaching method from home in Catholic Religious Education and Moral Education subjects run smoothly. Students are taught to think critically and can study from anywhere independently through online learning from home.*

**Keywords:** *COVID-19, online teaching, platforms, Catholic religious education, and teaching from home*