

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *FLIPPED LEARNING* DAN MEDIA *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA

Sinta

181314015

2022

Pembelajaran daring karena efek pandemi Covid-19 mengharuskan pendidik untuk memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran, pemanfaatan internet tentu harus dengan metode yang tepat. Maka peneliti menggunakan model *Flipped Learning* dan media *Flipbook*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah Peserta Didik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 5 SMA N 2 Yogyakarta yang berjumlah 36 peserta didik. Objek dari penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah siswa dengan penerapan model *Flipped Learning* dan Media *Flipbook*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, komparatif dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Flipped Learning* dan media *Flipbook* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas XI IPA 5 SMA N 2 Yogyakarta. Peningkatan prestasi belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik pada Pra-siklus yaitu 72,58 meningkat pada siklus I menjadi 80,67, dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 86,78. Sedangkan dari segi pencapaian KKM pada saat Pra-siklus adalah 58,33%, pada siklus I meningkat menjadi 80,56%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 100%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Flipped Learning, Flipbook

ABSTRACT

***THE APPLICATION OF FLIPPED LEARNING MODEL AND FLIPBOOK
MEDIA TO INCREASE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF
STUDENTS OF SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA***

Sinta

181314015

2022

This study aims to improve students' history learning achievement by applying the Flipped Learning and Media Flipbook models. Online learning due to the effects of the Covid-19 pandemic requires educators to use the internet as a learning medium. This study aims to improve students' achievement in learning history.

Research method used in this research is that of Kurt Lewin's Class Action Research (CAR). This research was conducted in 2 cycles which include, stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 36 students of class XI IPA 5 SMA N 2 Yogyakarta. The object of this research was students' history learning achievement by applying Flipped Learning and Media Flipbook models. The data analysis used is descriptive, comparative and percentage analysis.

The results of this study indicate that the application of the Flipped Learning model and Flipbook media can improve the learning achievement of the students in class XI IPA 5 SMA N 2 Yogyakarta. The increase in student achievement can be seen from the average score of the students in the Pre-cycle, which is 72.58, increasing in the first cycle to 80.67, and increasing again in the second cycle to 86.78. Meanwhile, in terms of the achievement of the KKM during the Pre-cycle, it was 58.33%, in the first cycle it increased to 80.56%, and in the second cycle it increased again to 100%.

Key Words: Learning Achievement, Flipped Learning, Flipbook