

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ICT  
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI POWTOON PADA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS IV SD**

Theresia Nadya Dita Puspitasari

Universitas Sanata Dharma

2023

Kebutuhan guru akan perangkat pembelajaran matematika berbasis ICT pada materi bangun datar segi empat kelas IV menjadi latar belakang dilaksanakannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengembangan perangkat berbasis ICT menggunakan video animasi powtoon pada pelajaran matematika kelas IV SD, dan (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran berbasis ICT menggunakan video animasi powtoon pada pelajaran matematika kelas IV SD untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.

Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan model *Four D* atau 4D. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Kanisius Ganjuran yang berjumlah 20 peserta didik, yang terdiri dari 12 siswi dan 8 siswa. objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran berbasis ICT menggunakan video animasi powtoon pada pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara dan kuesioner kepada dosen ahli dan guru kelas IV. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) pengembangan perangkat pembelajaran berbasis ICT menggunakan video animasi powtoon pada pembelajaran matematika kelas IV SD untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh terdiri dari empat tahap yaitu tahap pendefinisian (Define), tahap perencanaan (Design), tahap pengembangan (Develop), dan tahap penyebaran (Disseminate), dan (2) kualitas perangkat pembelajaran ICT menggunakan video animasi powtoon pada pembelajaran matematika kelas IV SD ini masuk dalam kategori baik. Validasi rencana pelaksanaan pembelajaran oleh para ahli memiliki skor rata-rata 3,94 dengan kategori "Baik" dan validasi media pembelajaran oleh para ahli memiliki skor rata-rata 4,18 dengan kategori "Baik".

**Kata kunci:** pembelajaran jarak jauh, perangkat pembelajaran berbasis ICT

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF ICT-BASED LEARNING TOOLS USING POWTOON ANIMATION VIDEOS IN CLASS IV MATHEMATICS LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**

Theresia Nadya Dita Puspitasari

*Sanata Dharma University*

2023

*The teacher's need for ICT-based mathematics learning tools in class IV quadrilateral material became the background for this research. This study aims to: (1) determine the development of ICT-based devices using powtoon animation videos in fourth grade elementary school mathematics lessons, and (2) determine the quality of ICT-based learning devices using powtoon animated videos in fourth grade elementary mathematics lessons to facilitate distance learning.*

*This type of research is Research and Development (R&D) with the Four D or 4D model. The subjects of this study were the fourth grade students of Kanisius Ganjuran Elementary School, totaling 20 students, consisting of 12 female students and 8 students. The object of this research is an ICT-based learning device using powtoon animation videos in mathematics learning. Data collection techniques were obtained by interviews and questionnaires to expert lecturers and class IV teachers. Data analysis using quantitative and qualitative analysis.*

*The results of this study are: 1) the development of ICT-based learning tools using powtoon animation videos in fourth grade elementary school mathematics learning to facilitate distance learning consists of four stages, namely the defining stage (Define), the planning stage (Design), the development stage (Develop), and the stage of dissemination (Disseminate), and (2) the quality of ICT learning tools using powtoon animation videos in mathematics learning for class IV SD is in the good category. Validation of learning implementation plans by experts has an average score of 3.94 in the "Good" category and validation of instructional media by experts has an average score of 4.18 in the "Good" category.*

**Keywords:** *distance learning, ICT-based learning tools*