

ABSTRAK

DAYA JUANG AKADEMIK MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PADA MASA PERALIHAN *ONLINE* KE *OFFLINE*

Bonafentura Gafar
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan tingkat daya juang akademik mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 dalam mengikuti pembelajaran pada masa peralihan *online* ke *offline*.; (2) mengidentifikasi butir pengukuran daya juang akademik pada capaian skor rendah atau belum optimal pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, yang dapat diusulkan sebagai bahan topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020 yang berjumlah 75 orang mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan instrument daya juang akademik mahasiswa dalam pembelajaran pada masa peralihan *online* ke *offline*, dengan 40 item yang valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,968. Skala disusun berdasarkan aspek daya juang, yaitu ; (1) kendali (*control*); (2) asal-usul (*origin*); (3) pengakuan (*ownership*); (4) jangkauan (*reach*); (5) ketahanan (*endurance*). teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan kriteria, sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian : (1) sebagian besar (64%) mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling memiliki daya juang akademik dalam mengikuti pembelajaran *offline* pasca *online* pada kategori tinggi, (2) Teridentifikasi 7 item pengukuran daya juang akademik memperoleh capaian skor belum optimal/kategori sedang yang akan diusulkan menjadi topik bimbingan kelompok, adapun usulan topik-topik bimbingan kelompok yaitu : (1) Aku Pribadi yang tidak Mudah Menyerah; (2) Kenali Gaya Belajarmu; (3) Aku Pribadi yang Bertanggung Jawab.

Kata kunci : Daya juang akademik, Pembelajaran *offline online*

ABSTRACT

**THE ACADEMIC RESILIENCE OF STUDENTS ON PARTICIPATING IN
LEARNING ONCE LEARNING TRANSITION FROM ONLINE TO OFFLINE**

Bonafentura Gafar
Guidance and Counseling
at Sanata Dharma University
2023

The objectives of this study are to: (1) describe the degree of academic fighting power of the Guidance and Counseling study program class of 2020 participants in transitional learning online or offline; and (2) identify items that measure academic ability to achieve low or not optimal scores in students of the Guidance and Counseling study program class of 2020, which can be proposed as material for guidance topics.

Descriptive quantitative study is what we're doing here. 75 students from the 2020 Guidance and Counseling studies program served as the study's subjects. The instrument measuring students' academic fighting capacity in learning throughout the transition period—which contains 40 valid items and a reliability index—is used for data collection. It has an Alpha Cronbach's alpha value of 0.968. According to the component of fighting power, the scale is organized as follows: (1) control (control); (2) origin (origin); (3) acknowledgment (ownership); (4) range (reach); and (5) resilience (endurance). Descriptive statistics, which are classification standards with criteria of very high, high, medium, low, and very low, are the data analysis method employed in this study.

The study's findings: (1) found that the majority (64%) of students in the Guidance and Counseling study program have academic fighting power in participating in learningoffline postonline in the high category, (2) found seven items measuring academic fighting power that achieved a score that was not optimal/medium category and would be proposed to be the topic of group guidance, while the suggested topics of group guidance were : (1) I am a person who does not give up easily, (2) I am responsible, and (3) I am knowledgeable of my learning style.

Keywords: *learning online and offline, academic resiliency*