

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PEKERJA PARUH WAKTU DI AWAL MASA LURING

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan di
Universitas Sanata Dharma)

Maria Virgine Wahyuningtyas Ngindan Radja
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur tingkat motivasi belajar pada mahasiswa pekerja paruh waktu. (2) Mengetahui butir item skala pengukuran motivasi belajar yang teridentifikasi rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pekerja paruh waktu jurusan ilmu pendidikan yang berjumlah 51 orang. Pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar dengan 42 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.876. skala disusun berdasarkan aspek motivasi belajar, yaitu (1) *attention*; (2) *relevance*; (3) *confidence*; (4) *satisfaction*. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini: (1) tingkat motivasi belajar mahasiswa pekerja paruh waktu di awal masa luring tinggi, lebih rinci 45,10% dengan kategori sangat tinggi, 50,98% dengan kategori tinggi, dan 3,92% dengan kategori sedang; (2) hasil analisis item menunjukkan 17 item berada dikategori rendah dan terdapat 2 item dengan skor terendah. Adapun usulan topik bimbingan klasikal ialah “Nilaiku Bagus, Orang Tua Ku Bangga” dan “Yuk, Kenali Cara Belajarku”.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Mahasiswa pekerja paruh waktu.

ABSTRACT

LEARNING MOTIVATION IN STUDENT PART-TIME WORKERS AT THE BEGINNING OF THE OFFLINE PERIOD

(Quantitative Descriptive Study of Educational Sciences Students at Sanata Dharma University)

Maria Virgine Wahyuningtyas Ngindan Radja

Sanata Dharma University

2023

This study aims to: (1) Measure the level of motivation to learn in part-time student workers. (2) Knowing the items on the learning motivation measurement scale that are identified as low can be proposed as guidance topics.

The type of research is descriptive quantitative. The subjects of this study were 51 part-time working students majoring in education. Data collection uses a learning motivation scale with 42 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.876. The scale is arranged based on aspects of learning motivation, namely (1) Attention; (2) Relevance; (3) Confidence; (4) Satisfaction. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics which refers to the categorization norms with very high, high, medium, low, and very low levels.

The results of this study: (1) the learning motivation level of part-time students at the beginning of the offline period is high, in more detail 45.10% in the very high category, 50.98% in the high category, and 3.92% in the medium category; (2) the results of item analysis show that 17 items are in a low category and there are 2 items with the lowest scores. The proposed topics for classical guidance are “My Grades are Good, My Parents are Proud”, and “Come On, Get to Know My Way of Learning”.

Keyword: Motivation to learn, Part-time working students