

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU MATERI UDARA BERSIH SISWA KELAS V SD

Norbertus Bayu Adinugraha
Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
2023

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan tentang rendahnya sikap rasa ingin tahu dan penggunaan media pembelajaran berupa LKPD yang belum maksimal dan belum terjamin kualitasnya. Oleh karena itu peneliti terdorong melakukan penelitian untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif menumbuhkan sikap rasa ingin tahu materi udara bersih siswa kelas V SD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan pengembangan LKPD dan kualitas LKPD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan R&D, dengan 5 tahapan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*). Penelitian ini melibatkan 4 validator sebagai penilai atas produk yang telah dibuat. Subjek yang digunakan berjumlah 44 siswa kelas V SD, objek yang digunakan adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu.

LKPD telah divalidasi dan mendapatkan hasil sangat baik dengan perolehan skor rerata 3,66 dari 4 validator. Hasil uji coba membuktikan bahwa adanya peningkatan sikap rasa ingin tahu siswa yang mengalami persentase kenaikan sebesar 70% dari sebelum penggunaan LKPD dan sesudah penggunaan LKPD. Maka dapat disimpulkan pengembangan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif efektif untuk menumbuhkan sikap rasa ingin tahu siswa terbukti berhasil.

Kata Kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Rasa Ingin Tahu.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD USING REFLECTIVE
PEDAGOGICAL MODELS TO GROW CURIOSITY
CLEAN AIR MATERIALS FOR STUDENTS OF CLASS V SD**

Norbertus Bayu Adinugraha
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is because there are problems regarding the low level of curiosity and the use of learning media in the form of LKPD which is not optimal and the quality is not guaranteed. Therefore researchers are encouraged to conduct research to develop LKPD using a reflective pedagogical model to foster an attitude of curiosity about clean air for fifth grade elementary school students. The purpose of this research is to develop LKPD and LKPD quality.

The method used in this study uses R&D, with 5 stages of ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate). This study involved 4 validators as assessors of the products that had been made. The subjects used were 44 fifth grade elementary school students, the object used was LKPD using a reflective pedagogical model to foster an attitude of curiosity.

LKPD has been validated and got very good results with an average score of 3.66 from 4 validators. The trial results proved that there was an increase in students' curiosity which experienced a percentage increase of 70% from before using the LKPD and after using the LKPD. So it can be concluded that the development of student worksheets uses an effective reflective pedagogy model to foster students' curiosity.

Keywords: LKPD, Reflective Pedagogical Model, Attitude of Curiosity.