

ABSTRAK

Tingkat Kemampuan Orangtua dalam Meregulasi Penggunaan *Smartphone* pada Anak Usia Dini

Grasela Cicilia Agranita Riwu
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dibuat dengan tujuan: 1) mengkategorisasi tingkat kemampuan orangtua dalam meregulasi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini; 2) Mengidentifikasi capaian skor item pengukuran kemampuan yang teridentifikasi belum optimal pada orangtua dalam meregulasi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini.

Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah orangtua di TK Kristen Siloam Kota Baru yang berjumlah 56 orang. Pengumpulan data menggunakan skala kemampuan meregulasi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini dengan 45 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,93.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Sebagian besar orangtua memiliki kemampuan dalam meregulasi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini meskipun masih terdapat orangtua yang memiliki kemampuan yang sedang. Hasil analisis pada capaian skor menunjukkan bahwa sebagian besar item teridentifikasi sangat tinggi meskipun masih terdapat item yang masuk dalam kategori sedang. Item sedang tersebut masuk dalam aspek komunikasi interpersonal dan mengelolah emosi.

Kata Kunci : Kemampuan Orangtua, Regulasi penggunaan *Smartphone*, Anak Usia Dini.

ABSTRACT***Parental Skills in Regulating Smartphone Use In Early Childhood***

Grasela Cicilia Agranita Riwu

Guidance and Counseling

at Sanata Dharma University

2023

This research aims to: 1) categorizing the level of parental skills to regulate smartphone use in early childhood; 2) Identify the achievement of the identified ability measurement item score that is not optimal for parents in regulating smartphone use in early childhood.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this study were 56 parents at TK Kristen Siloam Kota Baru. Data collection uses a scale of ability to regulate smartphone use in early childhood with 45 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.93.

The results of the analysis show that most parents have the ability to regulate smartphone use in early childhood, although there are still parents who have moderate abilities. The results of the analysis on the achievement scores show that most of the items identified are very high, although there are still items that fall into the medium category. The medium items are included in the aspects of interpersonal communication and managing emotions.

Keywords: *Smartphone Regulation, Early Childhood*