

## ABSTRAK

### TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA

(Studi Komparatif pada Siswa Kelas XI MIPA dan XI IPS di SMA Pangudi Luhur Sedayu Tahun Ajaran 2021/2022 dan Implikasinya dengan Topik Bimbingan Belajar)

Genta Launge Christe Swarga  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI MIPA SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2021/2022; (2) mendeskripsikan tentang tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2021/2022; (3) mengetahui perbedaan tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI MIPA dan IPS di SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif komparatif dengan teknik deskriptif komparatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIPA dan XI IPS SMA Pangudi Luhur Sedayu tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 105 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Prokrastinasi Akademik yang memuat 44 item. Reliabilitas instrument diuji menggunakan teknik *Alpha Cornbach* dan dikonsultasikan dengan kriteria Guilford. Indeks reliabilitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik sebesar 0,937 berada pada kriteria sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Untuk teknik komparasi menggunakan *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat 0,00 % dari kelas XI MIPA yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik pada kategori sangat tinggi, 2 siswa (3,84 %) dari XI MIPA yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik pada kategori tinggi, 13 siswa (25,00 %) dari kelas XI MIPA yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik sedang, 30 siswa (57,7 %) dari kelas XI MIPA yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik rendah, dan 7 siswa (13,5 %) dari kelas XI MIPA yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik sangat rendah; (2) terdapat 1 siswa (1,88 %) dari kelas XI IPS yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik pada kategori sangat tinggi, 3 siswa (5,66 %) dari XI IPS yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik pada kategori tinggi, 21 siswa (39,63 %) dari kelas XI IPS yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik sedang, 22 siswa (41,5 %) dari kelas XI IPS yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik rendah, dan 6 siswa (11,33 %) dari kelas XI IPS yang menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik sangat rendah; (3) hasil komparasi yang menggunakan teknik *Independent Sample T-Test* dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas XI MIPA (92,88) dan kelas XI IPS (99,09). Selisih rata-rata (mean) sebesar 6,21. Perolehan data tersebut menunjukkan bahwa kelas XI IPS memiliki tingkat prokrastinasi lebih tinggi daripada kelas XI MIPA.

**Kata kunci:** Tingkat prokrastinasi akademik, Siswa kelas XI, Perbandingan

**ABSTRACT****LEVEL OF STUDENT ACADEMIC PROCRASTINATION**

*(Comparative Study of Class XI MIPA and XI IPS Students at Pangudi Luhur Sedayu High School 2021/2022 Academic Year and the Implications for the Topic of Tutoring)*

Genta Launge Christe Swarga  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2022

*This research aims to (1) identify academic procrastination level at class XI MIPA Pangudi Luhur Sedayu Senior Highschool in 2021/2022 academic year; (2) describe the academic procrastination level at class XI IPS Pangudi Luhur Sedayu Senior Highschool in 2021/2022 academic year; (3) discover the differences of academic procrastination level between XI MIPA class and IPS at Pangudi Luhur Sedayu Senior Highschool in 2021/2022 academic year.*

*This research used descriptive research with comparative and descriptive technique. The subject of this research were students from XI MIPA and XI IPS class at Pangudi Luhur Sedayu Senior Highschool in 2021/2022 academic year with 105 as the total students. To collect the data, the researcher used Academic Procrastination Questionnaire with 44 items. Coefficient reliability instrument was tested with Alpha Cronbach formula and was consulted with Guilford criteria. The result of index reliability in the Academic Procrastination Questionnaire was at 0,937 and categorized as very high. The data analysis technique used in this research was Descriptive Categorization with very high, high, average, low, and very low as the categories. Independent Sample T-Test was used to compare the data.*

*The result of the research found: (1) there was 0 student (0,00%) from XI MIPA class that showed the level of academic procrastination categorized as very high, 2 students (3,84%) from XI MIPA showed that that the level of academic procrastination categorized as high, 13 students (25,00%) from XI MIPA showed that that the level of academic procrastination categorized as average, 30 students (57,5%) from XI MIPA showed that that the level of academic procrastination categorized as low, and 7 students (13,5%) from XI MIPA showed that that the level of academic procrastination categorized as very low; (2) there was 1 student (1,88%) from XI IPS class that showed the level of academic procrastination categorized as very high, 3 students (5,66%) from XI IPS class that showed the level of academic procrastination categorized as high, 21 students (39,63%) from XI IPS class that showed the level of academic procrastination categorized as average, 22 students (41,5%) from XI IPS class that showed the level of academic procrastination categorized as low, and 6 students (11,33%) from XI IPS class that showed the level of academic procrastination categorized as very low; (3) the result of the comparison using Independent Sample T-Test can be concluded that there was no significant differences between XI MIPA class (92,88) and XI IPS (99,09).*

*The average difference (mean) is 6.21. The data acquisition shows that class XI IPS has a higher level of procrastination than class XI MIPA.*

**Keywords:** *level of academic procrastination, grade XI students, comparison*