

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V”

Yutta Meira Tesalonika
Universita Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilakukan atas dasar kurangnya perangkat pembelajaran dalam upaya untuk meningkatkan karakter mandiri peserta didik pada masa new normal dengan berbagai macam tantangan yang akan dihadapi pada abad 21 ini. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk; (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan perangkat pembelajaran berbasis karakter mandiri pada muatan pelajaran IPA kelas V sekolah dasar, (2) mengetahui kualitas perangkat pembelajaran berbasis karakter mandiri pada muatan pelajaran IPA kelas V sekolah dasar.

Pada penelitian ini digunakan jenis penelitian RnD (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Uji validitas produk dilakukan oleh enam orang validator yang terdiri dari dua orang ahli materi dan empat orang guru kelas V. Adapun komponen dari produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah RPP, modul pembelajaran, LKPD, dan penilaian. Uji coba produk dilakukan di SD Kanisius Notoyudan dengan diikuti oleh dua puluh satu peserta didik kelas V. Data yang dianalisis dalam penelitian ini berupa data kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari hasil wawancara, hasil validasi, dan hasil kuesioner yang diisi oleh peserta didik.

Penelitian yang dilakukan ini menunjukkan hasil dalam rentang 1-4 dengan penjabaran berikut; (1) RPP memperoleh hasil validasi yaitu 3,33 dengan kategori sangat layak, (2) modul pembelajaran memperoleh hasil validasi yaitu 3,38 dengan kategori sangat layak, (3) LKPD memperoleh hasil validasi yaitu 3,26 dengan kategori sangat layak, (4) penilaian memperoleh hasil validasi yaitu 3,24 dengan kategori layak. Kuesioner yang diisi oleh peserta didik menunjukkan hasil bahwa pembelajaran yang dilakukan menyenangkan dan modul pembelajaran yang digunakan membantu peserta didik dalam mempelajari materi. Selain itu peserta didik menjadi lebih mandiri melalui aktivitas-aktivitas yang dilakukan selama pembelajaran.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, IPA, karakter mandiri, *flipped classroom*

ABSTRACT

“DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS BASED ON FLIPPED CLASSROOM TO INCREASE INDEPENDENT IN CLASS V SCIENCE LESSONS”

Yutta Meira Tesalonika
Sanata Dharma University
2022

This research was conducted based on a lack of learning tools to improve the independent character of students in the new normal period with various kinds of challenges that will be faced in the 21st century. This research has a purpose, namely to; (1) describe the procedure for developing independent character-based learning tools in science content for class V elementary schools, (2) determine the quality of independent character-based learning tools in science content for class V elementary schools.

In this research, the type of RnD (research and development) research was used with the ADDIE development model. The product validity test was carried out by six validators consisting of two material experts and four class V teachers. The components of the learning device products developed were lesson plans, learning modules, student worksheets, and assessments. The product tryout was carried out at Kanisius Notoyudan Elementary School with twenty one grade V students participating. The data analyzed in this study were in the form of qualitative and quantitative data consisting of interview results, validation results, and results of questionnaires filled out by students.

The research that was conducted showed results in the range 1-4 with the following elaboration; (1) the learning implementation plan obtained validation results, namely 3.33 with a very feasible category, (2) the learning module obtained validation results, namely 3.38 with a very feasible category, (3) student worksheets obtained validation results, namely 3.26 with very feasible category, (4) the assessment obtained validation results, namely 3.24 with a feasible category. Questionnaires filled out by students show the results that learning is fun and the learning modules used help students learn the material. In addition, students become more independent through the activities carried out during learning.

Keywords: learning devices, science, independent character, flipped classroom