

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA MATERI KOSAKATA TENTANG KESEHATAN UNTUK SISWA KELAS II SD

Viola
Universita Sanata Dharma
2022

Penelitian ini memiliki latar belakang yang dimiliki oleh guru kelas II. Permasalahannya kurangnya bahan ajar tentang kosakata materi kesehatan. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan Pengembangan modul Bahasa Indonesia materi kosakata tentang kesehatan pada siswa kelas II sekolah dasar. 2) Mengetahui kualitas modul Bahasa Indonesia materi kosakata tentang kesehatan pada siswa kelas II sekolah dasar.

Jenis penelitian ini yaitu R&D. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini melibatkan 2 validator sebagai subjek penelitian, yaitu 1 dosen ahli dari Universitas Sanata Dharma Yogyakarta dan 1 guru kelas II dari SD Mardi Yuana Bogor. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, kuesioner, dan tes. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 yaitu analisis (*Analyze*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).

Berdasarkan hasil validasi oleh kedua validator, hasil validasi oleh dosen ahli memperoleh skor rata-rata 3,7 yang dikategorikan “Baik”. Hasil validasi oleh guru memperoleh skor rata-rata 4,8 yang dikategorikan “Sangat Baik”. Hasil keseluruhan memperoleh skor rata-rata 4,3 yang dikategorikan “Baik” dan dinyatakan layak untuk diujicobakan kepada siswa, namun tetap melakukan perbaikan sesuai saran dan masukan oleh kedua validator.

Kata Kunci : Modul, Bahasa Indonesia, Kosakata, Kesehatan

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF INDONESIAN LANGUAGE MODULE MATERIAL
VOCABULARY ABOUT HEALTH FOR CLASS II SD STUDENTS**

Viola
Sanata Dharma University
2022

This study has a background that is owned by a grade II teacher. The problem was the lack of teaching materials about vocabulary health material. The objectives of this research are: 1) Describe the development of Indonesian language modules on vocabulary material about health for grade II elementary school students. 2) Determine the quality of Indonesian language modules on vocabulary material about health in grade II elementary school students.

This type of research is R&D. The subjects of this research are grade II elementary school students. This research involved 2 validators as research subjects, namely 1 expert lecturer from Sanata Dharma University Yogyakarta and 1 grade II teacher from SD Mardi Yuana Bogor. Data collection techniques used interviews, questionnaires, and tests. This research used the ADDIE development model. The ADDIE development model consists of 5 steps; analysis, design, development, implementation, and evaluation.

Based on the results of validation by both validators, the results of validation by expert lecturers obtained an average score of 3.7 which was categorized as "Good". The results of validation by teachers obtained an average score of 4.8 which was categorized as "Very Good". The overall result obtained an average score of 4.3 which was categorized as "Good" and declared feasible to be tested on students, but still made improvements according to suggestions and input by both validators.

Keywords : *Module, Indonesian, Vocabulary, Health*