

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU DALAM SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI JETIS 1

Maria Dwi Lestari
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan guru terhadap referensi kegiatan pembelajaran IPA dengan bahan ajar LKPD. Kegiatan siswa masih minim karena terpaku pada buku paket dan belum terbiasa menggunakan model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Penelitian ini dilaksanakan pada sampel yaitu SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta pada siswa kelas IV SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing pada materi pokok hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku dalam subtema 1 untuk siswa kelas IV SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD yang baik. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Model yang digunakan adalah model pengembangan adalah tipe ADDIE (2014: 42) yang dimodifikasi peneliti menjadi empat langkah yaitu (1) analisis, (2) perencanaan, (3) pengembangan dan (4) evaluasi.

Hasil penelitian yang didapatkan peneliti menunjukkan bahwa produk LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing dengan sintaks (1) tahap orientasi, (2) merumuskan masalah, (3) merumuskan hipotesis, (4) tahap pengumpulan data, (5) menguji hipotesis dan (6) menarik kesimpulan. Kemudian dilakukan dengan validasi LKPD oleh ahli menunjukkan bahwa kualitas LKPD sangat baik dengan rerata skor sebesar 3,89 dan oleh dua guru validasi menunjukkan bahwa kualitas LKPD sangat baik dengan rerata skor sebesar 3,83 dan 3,45. Keseluruhan skor oleh ahli adalah 3,72 dengan kategori sangat baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model Inkuiri Terbimbing yang dikembangkan sudah layak digunakan untuk pembelajaran di kelas IV SD dengan tanpa revisi dan sesuai saran.

Kata Kunci : LKPD, Model Inkuiri Terbimbing

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF LKPD USING THE STEEL INQUIRY LERNING MODLE ON ANIMAL AND PLANT MATERIALS IN HOUSE ENVIRONMENT IN SUBTEMA 1 FORS CLASS IV STUDENTS ON SD NEGERI JETIS 1***

Maria Dwi Lestari
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is the need for teachers to reference science learning activities with LKPD teaching materials. Student activities are still minimal because they are glued to package books and are not used to using the Guided Inquiry Learning model. This research was carried out on a sample, namely SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta in grade IV elementary school students. This research was carried out in a sample, namely SD Negeri Jetis 1 Yogyakarta in grade IV elementary school students. The purpose of this study is to develop LKPD using the Guided Inquiry model on the subject matter of animals and plants in my home environment in subtheme 1 for grade IV elementary school students and can develop good LKPD quality. The type of research used is research and development (R&D). The model used is a development model is an ADDIE type (2014: 42) that the researcher modifies into four steps, namely (1) analysis, (2) planning, (3) development and (4) evaluation.

The results of the research obtained by the researcher showed that the LKPD product uses a Guided Inquiry model with syntax (1) orientation stage, (2) formulating problems, (3) formulating hypotheses, (4) data collection stages, (5) testing hypotheses and (6) drawing conclusions. Then carried out with LKPD validation by experts showed that the quality of LKPD was very good with an average score of 3.89 and by two teachers validation showed that the quality of LKPD was very good with an average score of 3.83 and 3.45. The overall score by the expert is 3.72 with an excellent category. So, it can be concluded that LKPD uses the Guided Inquiry model that was developed to be suitable for use for learning in grade IV elementary schools without revision and according to suggestions.

Keywords : LKPD, Guided Inquiry Model

