

ABSTRAK

Test Hasil Belajar (THB) merupakan sumber data dan sebagai evaluasi bagi guru maupun pihak sekolah dalam penerimaan materi oleh peserta didik. Test Hasil Belajar sendiri berfungsi mengukur tingkat perkembangan atau kemajuan yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mereka menempuh proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Test Hasil Belajar siswa berperan penting dalam mengetahui seorang siswa naik kelas atau tidak. Jika mendapat nilai yang buruk dalam belajar, tentunya akan menghambat proses kenaikan kelas pada siswa tersebut. Oleh karena itu diterapkannya sebuah metode untuk mempermudah proses seperti penerapan metode Naive Bayes untuk mengetahui Test Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Kalimantan Barat. Target yang ingin dicapai ialah untuk memperoleh informasi penting dalam mengklasifikasi Test Hasil Belajar Siswa di sekolah tersebut. Naive Bayes merupakan teknik klasifikasi berbasis probabilitas sederhana yang berdasar pada penerapan aturan Bayes. Penerapan Naive Bayes ini diharapkan mampu untuk mengklasifikasi Test Hasil Belajar siswa. Data yang dipakai didalam penelitian ini memiliki 9 atribut numerik, 1 atribut label dan 1 karakter. Data yang digunakan didalam penelitian ini merupakan data yang sudah melakukan proses tahap pre-processing. Pada saat proses data selection, penulis menggunakan metode information gain untuk mencari perangkaian pada data numerik menggunakan aplikasi WEKA dan mencari pereduksian atribut untuk mencari nilai akurasi yang optimal atau yang paling berpengaruh dalam proses klasifikasi pada nilai THB. Atribut yang berpengaruh dalam proses klasifikasi yaitu : BIN, MAT, IPA, PA.BP, PKN, IPS, SBK, PJOK, ML. Pengujian yang dilakukan pada dataset nilai tes hasil belajar, data nilai yang berjumlah 2.062 data menggunakan proses 5-Fold Cross Validation menghasilkan nilai akurasi sebesar 98,739%.

Kata Kunci : Tes Hasil Belajar, Naive Bayes, Klasifikasi, Accuracy.

ABSTRACT

Study Result Test (SRT) is a source of data and as an evaluation for teachers and schools in receiving material by students. The Study Result Test itself functions to measure the level of development or progress that has been achieved by students after they have taken the teaching and learning process within a certain period of time. Student Study Result Test plays an important role in knowing a student goes to class or not. If you get bad grades in learning, of course, it will hinder the process of grade promotion for these students. Therefore, a method is applied to simplify the process, such as the application of the Naive Bayes method to find out the Student Study Result Test Primary School in Tempunak District, Sintang Regency, West Borneo. The target to be achieved is to obtain important information in classifying the Student Study Result Test at the school. Naive Bayes is a simple probability-based classification technique based on the application of Bayes' rules. The application of Naive Bayes is expected to be able to classify the Student Study Result Test. The data used in this study has 9 numeric attributes, 1 label attribute and 1 character. The data used in this study is data that has already done the preprocessing stage. During the data selection process, the author uses the information gain method to find rankings on numerical data using the WEKA application and looks for attribute reduction to find the optimal accuracy value or the most influential in the classification process on the SRT value. Attributes that influence the classification process are: BIN. MAT, IPA, PA.BP, PKN, IPS, SBK, PJOK, ML. The tests carried out on the dataset of Study Result Test scores, the value data which amounted to 2,062 data using the 5-Fold Cross Validation process resulted in an accuracy value of 98.739%.

Keywords : Study Result Test, Naive Bayes, Clasification, Accuracy.