

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *HYBRID* MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK UNIVERSITAS SANATA DHARMA SELAMA MASA PANDEMI PADA JANUARI 2022 - JUNI 2022**

Heriberta Putri Ancilla Domini  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Fenomena pandemi Covid-19 yang berdampak pada berbagai bidang kehidupan termasuk bidang pendidikan menyebabkan Indonesia melakukan adaptasi dengan pembelajaran digital. Pembelajaran tersebut berpengaruh terhadap kualitas peserta didik yang menurun, hal itu diminimalisir dengan adanya pembelajaran *hybrid*. Pembelajaran *hybrid* adalah model pembelajaran gabungan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran *online*. Pembelajaran *hybrid* yang ada di Universitas Sanata Dharma menggunakan aplikasi *zoom*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pembelajaran *hybrid* menggunakan aplikasi *zoom* bagi mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik di Universitas Sanata Dharma selama masa pandemi pada bulan Januari 2022 - Juni 2022. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuesioner dan wawancara. Responden penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2017-2021 sejumlah 152 responden.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *hybrid* menggunakan aplikasi *zoom* termasuk pada kategori “sangat efektif”. Hasil analisis pada aspek pembelajaran *hybrid* menunjukkan bahwa 82% termasuk dalam kategori “sangat efektif”. Kemudian pada aspek aplikasi *zoom*, yaitu 77% masuk ke dalam kategori “sangat efektif”.

**Kata kunci:** Efektivitas, Pembelajaran *hybrid*, aplikasi *zoom*

**ABSTRACT**

***EFFECTIVENESS OF HYBRID LEARNING USING ZOOM FOR STUDENTS OF CATHOLIC EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY DURING THE PANDEMIC IN JANUARY 2022 TO JUNE 2022.***

Heriberta Putri Ancilla Domini  
Sanata Dharma University  
2023

*The phenomenon of Covid-19 pandemic which has an impact on various fields in life including education has caused Indonesia to adapt to digital learning. This learning affects the quality of students who decline, it is minimized by the existence of hybrid learning. Hybrid learning is a combined learning model between face-to-face learning and online learning. Hybrid learning at Sanata Dharma University used zoom application.*

*The purpose of this study was to determine the effectiveness of hybrid learning using the zoom application for Catholic Religion Education students at Sanata Dharma University during the pandemic period in January 2022 - June 2022. This research uses a type of quantitative research with questionnaire and interview methods. The respondents of this study were students from 2017-2021 totally 152.*

*The results of this study indicate that hybrid learning used the zoom application is included in the "highly effective" category. The results of the analysis on the hybrid learning aspect show that 82% fall into the "highly effective" category. Then in the zoom application aspect, 77% fall into the "highly effective" category.*

**Keywords:** *Effectiveness, Hybrid learning, zoom app*