

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus: SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta

Suryantika
Universitas Sanata Dharma
2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh secara simultan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar; 2) pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa; 3) pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini adalah studi kasus pada siswa kelas XI dan XII SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Marsudi Luhur I Yogyakarta. Sampel yang diteliti sebanyak 65 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Korelasi Berganda, Analisis Korelasi *Pearson Product Moment*, Uji F dan Uji t pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa: 1) tidak ada pengaruh secara simultan yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa dan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar ($F_{hitung} = 0,435 < F_{tabel} = 3,14$); 2) tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa ($t_{hitung} = 0,927 < t_{tabel} = 1,9983$); 3) tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa ($t_{hitung} = 0,405 < t_{tabel} = 1,9983$).

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AND SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT

A Case Study: Marsudi Luhur I Vocational High School Yogyakarta

Suryantika
Sanata Dharma University
2013

The purpose of this research is to determine: 1) the effect of simultaneous positive and significant students' motivation and socio-economic status of parents towards learning achievement; 2) the effect positive and significant students' motivation towards students' learning achievement; 3) the effect positive and significant socio-economic status of parents towards students' achievement.

This research is a case study conducted at the eleventh and twelfth grade students' at Marsudi Luhur 1 Vocational High School Yogyakarta. Data were collected by questionnaires. The population of this research were all of students' at Marsudi Luhur 1 Vocational High School Yogyakarta. The samples were 65 respondents. Data analysis techniques were Correlation Analysis, Pearson Product Moment Correlation Analysis, F Test and t Test at 5% significant level.

Based on the results of data analysis can be seen that: 1) there isn't any effect of simultaneous positive and significant students' motivation and socio-economic status of parents towards learning achievement ($F_{\text{value}} = 0.435 < F_{\text{table}} = 3,14$); 2) there isn't any effect positive and significant students' motivation towards students' learning achievement ($t_{\text{value}} = 0.927 < t_{\text{table}} = 1.9983$); 3) there isn't any effect positive and significant socio-economic status of parents towards students' achievement ($t_{\text{value}} = 0.405 < t_{\text{table}} = 1.9983$).