

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATERI SISTEM GERAK KELAS VIII

Theresia Serafina Aso

Universitas Sanata Dharma

2022

Analisis kebutuhan di lima sekolah menengah pertama (SMP) yang ada di kota Yogyakarta kabupaten Sleman menunjukkan adanya tantangan bagi para guru dalam menjalankan pembelajaran secara *blended*. Salah satu permasalahan adalah demi menghemat waktu pembelajaran, guru menghapus LKPD sebagai media pembelajaran dari langkah-langkah pembelajaran. LKPD merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang dibutuhkan oleh pengajar. Materi yang dipilih dalam penelitian ini adalah materi sistem gerak pada manusia kelas VIII. Tujuan penelitian adalah mengembangkan LKPD berbasis *flipped classroom* pada materi sistem gerak manusia kelas VIII dan mengetahui kelayakan LKPD berbasis *flipped classroom* pada materi sistem gerak manusia kelas VIII.

Penelitian pengembangan ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Dalam penelitian pengembangan ini hanya menggunakan tiga langkah penelitian yaitu *analysis, design* dan *development*. Teknik dan instrumen pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan angket atau kuisioner. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh satu ahli materi, satu ahli media dan dua guru mata pelajaran IPA untuk memvalidasi materi dan media. Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini adalah LKPD digital yang di unggah pada *flip-html5*. Dalam *flip-html5* terdapat fitur-fitur yang menarik sehingga dapat membantu peserta didik mengerjakan LKPD. Hasil validasi produk yang dikembangkan adalah 3,36 dengan kriteria “sangat baik”. Produk LKPD digital untuk materi sistem gerak manusia kelas VIII yang dikembangkan layak diuji coba dengan revisi dan saran dari para validator.

Kata Kunci: LKPD digital, *Flipped Classroom*, *Flip-html5*, ADDIE, Sistem gerak manusia.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF FLIPPED CLASSROOM-BASED LKPD ON CLASS VIII MOVEMENT SYSTEM MATERIALS**

Theresia Serafina Aso

Sanata Dharma University

2022

An analysis of the needs of five junior high schools (SMP) in the city of Yogyakarta, Sleman district, shows that there are challenges for teachers in carrying out blended learning. One of the problems is that in order to save learning time, the teacher removes the LKPD as a learning medium from the learning steps. LKPD is one of the learning tools needed by the teacher. The material chosen in this study is the movement system material in class VIII humans. The aim of the study was to develop flipped classroom-based worksheets on class VIII human movement systems material and find out the appropriateness of flipped classroom-based worksheets on class VIII human movement systems material.

This development research uses research and development (R&D) research with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In this development research only uses three research steps, namely analysis, design and development. Data collection techniques and instruments used in this study were interviews and questionnaires. The product developed was validated by one material expert, one media expert and two science subject teachers to validate the material and media. The product resulting from this development research is a digital worksheet uploaded on flip-html5. In flip-html5 there are interesting features so that it can help students work on their LKPD. The results of the product validation developed were 3.36 with the "very good" criteria.

Keywords: *digital LKPD, Flipped Classroom, Flip-html5, ADDIE, Human movement system.*