

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS**  
**MASALAH MENGGUNAKAN CANVA PADA**  
**TOPIK HIDROKARBON**

Via Anggarani  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Kimia merupakan pelajaran yang membutuhkan banyak kemampuan menganalisa. Namun, pada praktiknya kemampuan analisis dan pemecahan masalah yang dimiliki peserta didik belum terasah. Saat ini, metode dan media pembelajaran yang digunakan pada SMA N 1 Depok belum dimanfaatkan dan digunakan untuk melatih kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk berupa video pembelajaran berbasis masalah menggunakan Canva; (2) mengetahui validitas, efektivitas dan kepraktisan produk; dan (3) menganalisis kemampuan pemecahan masalah peserta didik selama menggunakan produk. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate* (ADDIE). Instrumen pendukung yang digunakan yaitu lembar validasi produk dan instrumen penelitian, butir soal *pretest* dan *posttest*, butir soal dalam video, lembar observasi aktivitas pemecahan masalah peserta didik, dan angket respon peserta didik terhadap produk. Uji coba terbatas dilakukan pada 10 peserta didik kelas XI MIPA SMA N 1 Depok. Data penelitian yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik Aiken's V dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk cocok dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE karena memiliki tahapan yang sistematis dan sederhana; (2) produk memenuhi kriteria valid dengan rata-rata persentase validitas sebesar 84,4%; memenuhi kriteria cukup efektif dengan nilai normalisasi *gain* sebesar 0,5; dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 81,67%; (3) video pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan perolehan rata-rata nilai sebesar 65,94.

**Kata Kunci** : video pembelajaran, pembelajaran berbasis masalah, Canva, hidrokarbon

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING VIDEO USING CANVA**  
**ON THE TOPIC OF HYDROCARBON**

Via Anggarani  
Sanata Dharma University  
2023

*Chemistry is a subject that requires a lot of analytical skills. However, in practice, the analytical and problem-solving abilities of students have not been honed. Currently, the learning methods and media used in SMA N 1 Depok have not been utilized and used to train students' problem-solving skills. This research aims to: (1) produce a product in the form of a problem-based learning video using Canva; (2) know the validity, effectiveness, and practicality of the product; and (3) Analyze students' problem-solving skills. This research is a Research and Development (R&D) which refers to the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate (ADDIE) development model. The supporting instruments used were product validation sheets and research instruments, pretest and posttest item items, video items, student problem-solving activity observation sheets, and student response questionnaires to products. The limited trial was carried out with 10 students in class XI MIPA SMA N 1 Depok. The research data obtained were analyzed using Aiken's V statistics and descriptive. The results show that: (1) the product is suitable to be developed with the ADDIE development model because it had systematic and simple stages; (2) the product has fulfilled valid criteria with average proportion of 84.4%; fulfilled quite effective with a gain normalization value of 0.5; and fulfilled very practical criteria with average percentage of 81.67%; (3) The product can improve students' problem-solving ability with average score of 65.94.*

**Keywords:** learning video, problem-based learning, Canva, hydrocarbon