

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP TEMA 3 SUBTEMA 2 UNTUK KELAS IV SD N 08 KOBUK KALBAR

Bernardus Fransseda Ardi
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini adalah adanya suatu kebutuhan guru terhadap pengembangan modul pembelajaran IPA pada tema 3 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD N 08 Kobuk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengembangkan modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 2 untuk siswa kelas IV SD N 08 Kobuk, dan 2) mengetahui kualitas modul pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)*. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan 5 langkah pada desain Borg and Gall, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek penelitian dan pengembangan ini siswa kelas IV SD N 08 Kobuk, 2 orang ahli/dosen, 2 guru kelas. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 2. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara dan kuesioner (angket), dan teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi dari 2 ahli/dosen dan 2 guru kelas mendapatkan skor rata-rata 3,5 (layak), sehingga modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 2 berkualitas “Sangat baik” sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA pada materi peduli terhadap makhluk hidup tema 3 subtema 2.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF THEME 3 SUBTHEME 2 IPA MODULE FOR STUDENTS IN CLASS IV SD N 08 KOBUK KALBAR

Bernardus Fransseda Ardi
Sanata Dharma University
2023

The background of this research is the teacher's need for the development of the science learning module Theme 3 Sub-theme 2 for fourth grade students of SD N 08 Kobuk. The aims of this study were to: 1) develop a science learning module with theme 3 sub-theme 2 for fourth grade students at SD N 08 Kobuk, and 2) determine the quality of the learning module.

This type of research is Research and Development (R&D). This research and development uses 5 steps in the Borg and Gall design, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects of this research and development are fourth grade students of SD N 08 Kobuk, 2 experts/lecturers, 2 classroom teachers. The object of this research is the science learning module theme 3 sub-theme 2.

The validation results from 2 experts/lecturers and 2 class teachers got an average score of 3.5 (decent), so that the Science learning module theme 3 sub-theme 2 is of "Very good" quality so that it can be used in learning.

Keywords: *research and development, science learning module science learning on the matter of caring for living things theme 3 sub-theme 2.*

