

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL JENIS-JENIS PEKERJAAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF *JIGSAW 2* UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA KELAS IV SD**

Nadhira Audrey Emilia
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis yang diperoleh berupa permasalahan yang terjadi pada siswa kelas IV SD, sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul IPS menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw 2* untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi siswa kelas IV SD.

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe ADDIE sebagai jenis penelitiannya. Subjek penelitian melibatkan 27 siswa kelas IV SDN Bendungan. Peneliti melakukan validasi produk dengan melibatkan tiga validator yang terdiri dari dua guru kelas IV SD dan satu dosen. Hasil penelitian ini yakni, 1) pengembangan modul jenis-jenis pekerjaan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw 2* untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi siswa kelas IV SD dengan menggunakan langkah-langkah ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*).

2) Kualitas modul jenis-jenis pekerjaan dinyatakan berdasarkan hasil validasi produk oleh dua validator guru dan satu validator dosen ahli dengan perolehan rerata 3,76 sehingga memenuhi kategori “Sangat Baik” dengan rekomendasi “tidak perlu revisi”. 3) Penumbuhan modul jenis-jenis pekerjaan dinyatakan berdasarkan hasil kuesioner *pre-test* dan *post-test* oleh 27 siswa kelas IV SDN Bendungan dengan mengalami penumbuhan dalam kemampuan komunikasi meningkat sebesar 56%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa modul jenis-jenis pekerjaan mampu menumbuhkan kemampuan komunikasi siswa kelas IV SD.

Kata kunci : IPS SD, pembelajaran kooperatif *jigsaw 2*, kemampuan komunikasi, materi jenis-jenis pekerjaan.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF MODULE TYPES OF WORK USING JIGSAW 2
COOPERATIVE MODEL TO GROW COMMUNICATION SKILL OF
FOURTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS**

Nadhira Audrey Emilia
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the results of the analysis obtained in the form of problems that happened in fourth grade elementary school students, so the purpose of this study is to development an Social Studies module using the jigsaw 2 type cooperative model to grow the communication skills of fourth grade elementary school students.

Researchers used research and Development (R&D) methods with the ADDIE type as the type of research. The research subjects involved 27 grade IV students at Bendungan Public Elementary School. The researcher validated the product by involving three validators consisting of two grade IV elementary school teachers and one lecturer. The results of this study were, 1) the development of the type of work module using the jigsaw 2 type cooperative learning model to improve the communication skills of fourth grade elementary school students using the ADDIE steps (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation).

2) The quality of the module types of work is stated based on the results of product validation by two teacher validators and one expert lecturer validator with an average acquisition of 3.76 so that it meets the "Very Good" category with the recommendation "no need for revision". 3) The growth in the module types of work was stated based on the results of the pre-test and post-test questionnaires by 27 grade IV students at Bendungan Public Elementary School with a growth in communication skills increasing of 56%. Thus, it can be concluded that the module on the types of work is able to grow the communication skills of fourth grade elementary school students.

Keywords : *social studies, elementary school, cooperative learning jigsaw 2, communication skills, type of work materials.*