

ABSTRAK

Asmiati, Vionita. 2022. Peran Orang Tua, Guru, dan Fasilitas Belajar di Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. Tugas Akhir. Yogyakarta: Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Tujuan penulisan makalah ini adalah menjelaskan peran orang tua, guru, dan fasilitas belajar di sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penulisan makalah ini didasarkan pada studi pustaka atas sembilan artikel penelitian yang membahas mengenai peran orang tua, guru, fasilitas belajar di sekolah dan motivasi belajar siswa.

Hasil studi pustaka dapat diringkas sebagai berikut: 1) peran orang tua memiliki pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: orang tua yang memiliki perhatian yang tinggi kepada anaknya mampu membuat siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar; 2) guru berpengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: guru yang memiliki kompetensi yang baik dapat memberikan dorongan kepada siswa untuk senantiasa belajar dan menanamkan pada diri siswa pentingnya belajar bagi masa depan; dan 3) fasilitas belajar di sekolah mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa: sekolah yang menyediakan fasilitas yang lengkap dapat membuat siswa merasa terpenuhi selama proses pembelajaran berlangsung. Sebaliknya jika fasilitas yang disediakan kurang terpenuhi maka siswa kurang termotivasi dalam belajar.

Kata kunci: peran orang tua, guru, fasilitas belajar di sekolah, motivasi belajar

ABSTRACT

Asmiati, Vionita. 2022. *The Role of Parent, Teacher, and Learning Facilities in Schools for Encouraging Senior High School Student Learning Motivation. Paper. Yogyakarta: Economic Education in the Field of Special Expertise Economic Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.*

The purpose of this paper is to explain the role of parent, teacher, and learning facilities in school for encouraging student learning motivation. The paper is written based on literature review of nine research based articles which discussed the role of parent, teacher, learning facilities in school, and student learning motivation.

The results of literature review can be summarized as follows: 1) the role of parents had an effect on student learning motivation: parent who had high attention on their children were able to make students become more motivated in learning; 2) the role of teacher was very influential in encouraging student learning motivation: teacher who had a good competence could encourage student to learn and instill the importance of learning for the future of the students; and 3) learning facilities in school had effect on student learning motivation: school that provide complete facilities could make them feel fulfilled during the learning process.

Keywords: *the role of parent, teacher, learning facilities in schools, student learning motivation*

