

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPKN UNTUK
MENINGKATKAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER KERJA
SAMA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI SENDANG AGUNG**

Priscila Yudha Pratiwi
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan pengembangan perangkat pembelajaran RPP untuk meningkatkan karakter kerja sama dengan model *Student Team Achievement Division*. Tujuan penelitian untuk menentukan prosedur dan mengetahui kualitas pengembangan perangkat pembelajaran muatan PPKN untuk penguatan pendidikan karakter kerja sama bagi siswa kelas IV SD Negeri Sendang Agung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Develoment* (R&D). Penelitian dilakukan di SD Negeri Sendang Agung Minggir Sleman Yogyakarta. Objek Penelitian Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan karakter kerja sama dengan Subjek penelitian yaitu Guru dan siswa kelas IV. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Wawancara dan kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini.

Prosedur pengembangan yang telah dilakukan yakni 1) analisis, 2) perancangan, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Berdasarkan hasil validasi mendapat perolehan, antara lain: RPP dari Dosen PGSD dengan skor 76,66 dengan kategori “Cukup Layak”, LKPD dengan skor 75 dengan kategori “Cukup Layak”, Soal evaluasi dengan 75 dengan kategori “Cukup Layak”. Validasi dari Guru SD 1 RPP dengan skor 93,33 dengan kategori “Sangat Layak”, LKPD dengan skor 97,22 dengan kategori “Sangat Layak”, Soal Evaluasi dengan skor 95,83 dengan kategori” Sangat Layak”. Validasi dari Guru SD 2 RPP dengan skor 94,17 dengan kategori “Sangat Layak” LKPD dengan skor 94,44 dengan kategori “Sangat Layak”, Soal evaluasi dengan skor 95,83 dengan kategori ” Sangat layak”.

Kata kunci : Perangkat pembelajaran RPP, Penelitian dan Pengembangan, Model Pembelajaran *Student Teams Achivement Division*, Karakter kerja sama.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CIVILITY EDUCATION LEARNING DEVICES TO IMPROVE THE STRENGTHENING OF COOPERATION CHARACTER EDUCATION FOR CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI SENDANG AGUNG

Priscilla Yudha Pratiwi

Sanata Dharma University

2023

This research is motivated by the need to develop RPP learning tools to increase the character of cooperation with the Student Team Achievement Division model. The aim of the research was to determine procedures and to find out the quality of developing PPKN content learning tools to strengthen cooperative character education for fourth grade students of SD Negeri Sendang Agung.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D). The research was conducted at SD Negeri Sendang Agung Minggir, Sleman, Yogyakarta. Research Object Development of learning tools to improve the character of cooperation with research subjects, namely teachers and fourth grade students. Data analysis techniques used in this study are quantitative data and qualitative data. Interviews and questionnaires are data collection techniques used in this study.

The development procedures that have been carried out are 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. Based on the validation results obtained, among others: RPP from PGSD Lecturer with a score of 76.66 in the "Decent Enough" category, LKPD with a score of 75 in the "Decent Enough" category, Evaluation questions with 75 in the "Decent Enough" category. Validation from SD 1 RPP teacher with a score of 93.33 in the "Very Eligible" category, LKPD with a score of 97.22 in the "Very Eligible" category, Evaluation Questions with a score of 95.83 in the "Very Eligible" category. Validation from SD 2 RPP teachers with a score of 94.17 in the "Very Eligible" category LKPD with a score of 94.44 in the "Very Eligible" category, Evaluation questions with a score of 95.83 in the "Very Eligible" category.

Keywords: *RPP learning tools, Research and Development, Student Teams Achivement Division Learning Model, Collaboration character.*