

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF
UNTUK MENUMBUHKAN KECERDASAN SOSIAL MATERI MANUSIA DAN
LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD**

Yuyun Mei Safitri
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran LKPD yang kurang membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya kecerdasan sosial siswa akibat beberapa masalah yang ditemukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi pokok manusia dan lingkungan dalam subtema 2 tema 1 bagi siswa kelas V SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif menurut para ahli dan guru kelas V SD.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgement* atau pendapat ahli dan bersama 27 siswa kelas V SD untuk uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi manusia dan lingkungan dalam subtema 2 tema 1 bagi siswa kelas V SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan kecerdasan sosial pada materi manusia dan lingkungan dalam subtema 2 tema 1 bagi siswa kelas V SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,34 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata kuesioner kecerdasan sosial aspek analisis 2,11 meningkat menjadi 2,97 dengan persentase kenaikan sebesar 40,76%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Kecerdasan Sosial Aspek Analisis

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGICAL MODEL TO GROW HUMAN AND ENVIRONMENTAL SOCIAL INTELLIGENCE IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Yuyun Mei Safitri
Sanata Dharma University
2023

This research was motivated by the use of LKPD learning media which did not help teachers in the learning process and the low social intelligence of students due to several problems found. The purpose of this study was to develop LKPD using a reflective pedagogical model to foster social intelligence on the subject matter of humans and the environment in sub-theme 2 theme 1 for fifth grade elementary school students and to determine the quality of LKPD using a reflective pedagogical model according to experts and fifth grade elementary school teachers.

The method used is research and development (R&D) with the ADDIE type. This study involved 3 product validators asexpert judgement or expert opinion and with 27 students of class V SD for a limited trial. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogical model to foster social intelligence.

The results showed that 1) LKPD used a reflective pedagogical model to foster social intelligence on human and environmental material in sub-theme 2 theme 1 for fifth grade elementary school students developed with the ADDIE step, namely Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate. 2) The quality of student worksheets using a reflective pedagogical model to foster social intelligence on human and environmental material in sub-theme 2 theme 1 for fifth grade elementary school students who have been validated obtains an average score of 3.34 with very good criteria. The trial results showed that the average score of the social intelligence aspect of the analysis questionnaire increased from 2.11 to 2.97 with an increase percentage of 40.76%. Thus, LKPD using a reflective pedagogical model can be tested more broadly.

Keywords: *LKPD, Reflective Pedagogy Model, Social Intelligence*