

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL IPS JENIS-JENIS PEKERJAAN  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF STAD UNTUK MELATIHKAN  
KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA KELAS IV SD**

Margaretha Dwita Ratih Rahawismara Devi  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya bahan ajar modul yang bervariasi dan membantu guru dalam melatih kemampuan kolaborasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul IPS jenis-jenis pekerjaan menggunakan model kooperatif tipe STAD untuk melatih kemampuan kolaborasi siswa kelas IV SD.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk yaitu ahli materi dan dua guru kelas IV SD serta 29 siswa kelas IV SD untuk uji coba. Objek penelitian ini adalah modul dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk melatih kemampuan kolaborasi. Instrumen yang digunakan berupa pedoman wawancara dan kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif yang diperoleh dari ahli materi, guru dan siswa kelas IV SD.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Modul dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk melatih kemampuan kolaborasi pada materi jenis-jenis pekerjaan bagi siswa kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas modul menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk melatih kemampuan kolaborasi pada materi jenis-jenis pekerjaan bagi siswa yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,96 dengan kriteria "Sangat Baik". 3) Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata kuesioner kemampuan kolaborasi dari 3,15 meningkat menjadi 3,49 dengan presentasi kenaikan sebesar 11%. Oleh karena itu, peneliti dapat menyimpulkan bahwa modul IPS layak digunakan sebagai bahan ajar dan dapat melatih kemampuan kolaborasi siswa kelas IV SD.

**Kata kunci:** Modul IPS, *Student Teams Achievement Division* (STAD), Kolaborasi

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF IPS MODULE TYPES OF WORK USING COOPERATIVE STAD MODEL TO TRAIN COLLABORATION ABILITY OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Margaretha Dwita Ratih Rahawismara Devi  
Sanata Dharma University  
2023

*Current teaching materials modules do not vary and help teachers in practicing students' collaboration skills. The study aims to produce a module of social learning on types of work by using the STAD type cooperative model that can improve the fourth grade of elementary school students' collaboration skill.*

*The type of the research was development research with ADDIE-model (R&D). It involved three product validators who are a material expert and two fourth grade teachers. The subjects in this study were twenty-nine fourth graders. The object of this research was a module with a cooperative model of Student Teams Achievement Division (STAD) model to train collaboration skills. The research instruments used were interview guidelines and questionnaires. The type of data taken in this study is qualitative and quantitative data.*

*The results of the study showed that 1) The module using STAD type cooperative learning to train collaboration skills on the material of types of work for fourth graders was developed with ADDIE steps which are Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the module using the STAD type cooperative learning to train collaboration skills on the material of types of work could improve the students' collaborative abilities, based on the average score of 3.96 with "Very Good" criteria. 3) The trial results showed that the average score of the collaborative abilities questionnaire from 3.15 increased to 3.49 with an increase of 11%. Therefore, it can be concluded that the social studies module was proper to use as teaching material and can train the collaboration skills of fourth grader.*

**Keywords:** *IPS Module, Student Teams Achievement Division (STAD), Collaboration*