

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KEHADIRAN SOSIAL DAN KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Dewinda Christiani Sinaga
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang kehadiran sosial dan tingkat kesulitan belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan Juni 2022 di Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi dan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Ekonomi dan BKK Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018, 2019 dan 2020 dengan sampel 149 responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *convenience sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan bantuan *Google Form*. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi 2018-2020 memiliki persepsi positif terhadap kehadiran sosial dalam pembelajaran daring; dan (2) mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi 2018-2020 memiliki tingkat kesulitan belajar yang cukup dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: kehadiran sosial, kesulitan belajar, pembelajaran daring dan penelitian deskriptif.

ABSTRACT

THE ANALYSIS OF STUDENT PERCEPTION ON SOCIAL PRESENCE AND LEARNING DIFFICULTIES IN ONLINE LEARNING IN THE DURING THE COVID-19 PANDEMIC

**Dewinda Christiani Sinaga
Sanata Dharma University
2022**

This study aims to describe the student perception of social presence in online learning and the level of student learning difficulties in online learning. This research is a quantitative descriptive research conducted in June 2022 at the Economics Education Study Program Special Expertise are Economics Education and Accounting Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research population were students in Economic Education and Accounting Education Study Program, Class of 2018, 2019 and 2020. The research covered sample of 149 respondents. The research sampling technique was convenience sampling. The data collection technique was a questionnaire with the Google Form. The data analysis technique was descriptive analysis.

The results of the data analysis show that: (1) students had a positive perception of social presence in online learning; and (2) students had a sufficient level of learning difficulty in online learning.

Keywords: social presence, learning difficulties, online learning and descriptive research