

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP HORMAT MATERI INDAHNYA
KEBERSAMAAN SISWA KELAS IV SD**

Valentia Veryna Asti Yovita
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar LKPD yang belum dapat membantu guru dalam proses pembelajaran secara penuh dan rendahnya sikap hormat pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap hormat pada materi pokok indahnyanya kebersamaan dalam subtema 1 bagi siswa kelas IV SD serta mengetahui kualitas LKPD yang dikembangkan menurut kepala sekolah Kanisius dan guru kelas IV SD Kanisius

Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgment* 26 siswa kelas IVB SD Kanisius Kalasan sebagai subjek uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap hormat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap hormat pada materi pokok indahnyanya kebersamaan dalam subtema 1 bagi siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap hormat siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor 3,34 dengan kriteria sangat baik. 3) Hasil uji coba produk LKPD menunjukkan skor rata-rata kuesioner sikap hormat aspek analisis dari 2,12 meningkat menjadi 3,59 dengan persentase 70%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model pedagogi reflektif dapat diujicobakan secara luas.

Kata kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Sikap Hormat Aspek Analisis

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF LKPD USING A REFLECTIVE PEDAGOGY MODEL TO GROWING RESPECT FOR THE BEAUTIFUL MATERIAL TOGETHERNESS OF IV GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Valentia Veryna Asti Yovita
Universitas Sanata Dharma
2023

The research is motivated by the use of LKPD teaching materials which have not been able to assist teachers in the full learning process and low respect for students. The purpose of this study was to develop worksheets using a reflective pedagogical model to foster an attitude of respect for the subject matter of the beauty of togetherness in subtheme 1 for fourth grade students of elementary school and to find out the quality of the worksheets developed according to the Kanisius school principal and class IV teacher at Kanisius Elementary School.

The method that researchers use in research and development (R&D) is the ADDIE type. This research involved 3 product validators as expert judgments of 26 class IVB students at Kanisius Kalasan Elementary School as limited trial subjects. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogical model to foster respect.

The results of this study indicate that, 1) LKPD uses a reflective pedagogical model to foster an attitude of respect for the subject matter of the beauty of togetherness in subtheme 1 for IV grade elementary school students developed with ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluate. 2) The quality of LKPD uses a reflective pedagogical model to foster respect for grade IV elementary school students who have been validated to obtain a score of 3,34 with very good criteria. 3) The results of the LKPD product trials showed that the average score of the analysis aspect respect questionnaire increased from 2.12 to 3.59 with a percentage of 70%. Therefore, it can be concluded that LKPD using the reflective pedagogy model can be widely tested.

Keywords: *LKPD, Reflective Pedagogical Model, Respect Aspect Analysis*