

Widya Dharma

HOME ABOUT LOGIN SEARCH CURRENT ARCHIVES

Home > **Vol 28, No 2 (2016)**

Widya Dharma: Jurnal Kependidikan

Widya Dharma adalah jurnal kependidikan yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma, kali setahun: Oktober dan April. Jurnal ini memuat laporan penelitian dan pemikiran tentang kependidikan. Visi jurnal ini adalah menjadikan kependidikan di Indonesia unggul lewat penelitian dan pemikiran yang mendalam. Misiony: menyebarkan laporan penelitian dan pemikiran tentang kependidikan yang inovatif dan mendalam. Redaksi menerima naskah baik yang berbahasa Indonesia maupun yang berbahasa Inggris. Naskah harus ditulis sesuai den format yang berlaku di Jurnal Kependidikan **Widya Dharma**, dan yang dim tidak selalu mencerminkan pandangan Redaksi. Jurnal ini TIDAK diterbitkan sejak 2016.



Vol 28, No 2 (2016)

Table of Contents

Articles

[IDENTIFYING LEARNING AND TEACHING MODELS ACCORDING TO DRIYARKARA](#)

11

Widya Dharma

HOME ABOUT LOGIN SEARCH CURRENT ARCHIVES

Home > Vol 28, No 2 (2016)

Widya Dharma: Jurnal Kependidikan

Widya Dharma adalah jurnal kependidikan yang diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Sanata Dharma, dua kali setahun: Oktober dan April. Jurnal ini memuat laporan penelitian dan pemikiran tentang kependidikan. Visi jurnal ini adalah menjadikan kependidikan di Indonesia unggul lewat penelitian dan pemikiran yang mendalam. Misinya menyebarkan laporan penelitian dan pemikiran tentang kependidikan yang inovatif dan mendalam. Redaksi menerima naskah baik yang berbahasa Indonesia maupun yang berbahasa Inggris. Naskah harus ditulis sesuai dengan format yang berlaku di Jurnal Kependidikan **Widya Dharma**, dan yang dimuat tidak selalu mencerminkan pandangan Redaksi. Jurnal ini TIDAK diterbitkan lagi sejak 2016.



Vol 28, No 2 (2016)

Table of Contents

Articles

IDENTIFYING LEARNING AND TEACHING MODELS ACCORDING TO DRIYARKARA Eny Winarti	PDF 113-124
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF (PPR) PADA MATAPELAJARAN PPKn TERHADAP KESADARAN SISWAAKAN NILAI KEDISIPLINAN, CINTA TANAH AIR, GLOBALISASI, DAN DEMOKRASI Paulus Wahana, Elisabeth Desiana Mayasari	PDF 124-144
ANALISIS PEMBELAJARAN LITERASI PADA BUKU PAKET KELAS 1 DALAM KURIKULUM 2013 Ignatius Darma Juwono	PDF 145-164
PERAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DI DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI INKLUSIVITAS SISWA-SISWI KATOLIK DI SMU NEGERI YOGYAKARTA Alexander Hendra Dwi A.	PDF 165-187
DESIGNING TASK-BASED INTERMEDIATE LISTENING MATERIALS FOR FLESP OF SANATA DHARMA UNIVERSITY Patricia Angelina Lasut	PDF 188-199
PENGARUH PROGRAM PPKMB TERHADAP KESADARAN DIRI, KESADARAN BELAJAR, CITA-CITA, PERSAHABATAN DAN KESEMBIRAAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN FISII Paul Suparno	PDF 200-220
KESULITAN-KESULITAN PESERTA PENDIDIKAN DAN LATmAN PROFESI GURU BK MEMPEROLEH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL DITINJAU DARI JENJANG SEKOLAH DAN MASA KERJA M.M. Sri Hastuti, Juster Donal Sinaga	PDF 221-244
KETERBACAAN WACANA BUKU TEKS EKSPRESI DIRI DAN AKADEMIK UNTUK SMK DENGAN GRAFIK FRY, TES KLOS, DAN SMOG: STUDI KASUS DI SMK N 1 CILACAP DAN SMK N 4 YOGYAKARTA B. Widbaryanto, Risbe Purnama Dewi, Septiana Krismawati	PDF 245-260

ISSN: 08530920

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

LANGUAGE

Select Language

English

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

FONT SIZE



INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

**KETERBACAAN WACANA BUKU TEKS EKSPRESI DIRI
DAN AKADEMIK UNTUK SMK
DENGAN GRAFIK FRY, TES KLOS, DAN SMOG:
STUDI KASUS DI SMK N 1 CILACAP DAN SMK N 4
YOGYAKARTA**

**B. Widharyanto
Rishe Purnama Dewi
Septina Krismawati**

Prodi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
E-mail: bwidharyanto@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui keterbacaan wacana buku teks “Ekspresi Diri” dan “Akademik” terbitan Kemendikbud tahun 2014. Urgensi penelitian ini adalah (1) memberikan informasi tingkat keterbacaan buku teks kepada para guru dan (2) para guru dalam pembelajaran dapat memilih metode pembelajaran teks yang sesuai untuk siswanya. Formula yang digunakan untuk uji keterbacaan adalah Grafik Fry, Tes klos, dan SMOG. Melalui ketiga formula itu dapat diketahui tingkat keterbacaan wacana dari dua buku teks yang dikaji. Selain itu, sejumlah wacana yang relevan untuk dipergunakan dalam pembelajaran di SMK dapat direkomendasikan. Penelitian ini berlokasi di SMK Negeri 1 Cilacap dan SMK Negeri 4 Yogyakarta. Pemilihan SMK ini didasarkan pada fakta bahwa kedua sekolah tersebut menjadi sekolah percontohan penggunaan Kurikulum 2013. Selain itu, karakteristik sekolah tersebut cenderung memiliki kesamaan. Kesamaannya adalah (1) sekolah dipandang berkualitas karena jumlah peminatnya sangat banyak, dan (2) jumlah paralel kelas dan kelas vokasional cukup banyak. Penelitian

ini termasuk jenis penelitian kasus, dan paduan antara deskripsi kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada wacana yang sesuai dan ada wacana yang kurang sesuai jika diberikan pada siswa SMK.

ABSTRACT

This study aims to determine the readability of text books discourse "Self-Expression" and "Academic", Kemendikbud published in 2014. The urgency of this study were (1) to provide information about the level of readability of text books to teachers and (2) the teachers in teaching learning methods can select text appropriate for their students. The formula used to test the readability is Fry Graph, Close Test, and SMOG. The third through formulas that can be known readability level of discourse of two textbooks that were examined. In addition, a number of relevant discourse to be used in vocational learning can be recommended. This research is located in SMK N 1 Cilacap and SMK N 4 Yogyakarta. Selection is based on the fact that both schools into pilot schools use curricula, 2013. In addition, the characteristics of these schools tend to have in common. The parallels are (1) school quality is seen very much as the amount of demand, and (2) the number of parallel classes and vocational classes pretty much. This research includes case studies, and a blend of quantitative and qualitative descriptions. The results showed that there is a corresponding discourse and discourse are less appropriate when given at vocational students.

Keywords: keterbacaan, wacana, grafik fry, tes klos, SMOG

PENDAHULUAN

Buku pelajaran bahasa Indonesia menurut ketentuan Kurikulum 2013 disediakan oleh pemerintah. Pemerintah mengupayakan buku teks terstandar yang sesuai untuk berbagai jenjang pendidikan di Indonesia. Buku teks