

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL *FLIPPED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA PADA MATERI GERAK DAN GAYA KELAS VII SMP KANISIUS KALASAN

Stephanie Ester Ajomi

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2023

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) meningkatkan kemampuan hasil belajar pada materi gerak dan gaya dengan menggunakan model *flipped learning* pada peserta didik kelas VII SMP Kanisius Kalasan, (2) peningkatan motivasi belajar pada materi gerak dan gaya dengan menggunakan model *flipped learning* pada peserta didik kelas VII SMP Kanisius Kalasan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII C SMP Kanisius Kalasan yang berjumlah 42 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pretest dan posttest untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan hasil belajar pada materi gerak dan gaya dengan menggunakan model *flipped learning*, dan juga menggunakan kuesioner motivasi belajar untuk mengetahui apakah ada peningkatan motivasi belajar pada materi gerak dan gaya dengan menggunakan model *flipped learning*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *flipped learning* dapat meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar peserta didik kelas VII pada materi gerak dan gaya. dimana terdapat perbedaan peningkatan kemampuan dan motivasi pengetahuan antara kedua kelas tersebut.

Kata kunci : model *flipped learning*, kemampuan, motivasi, Gerak dan Gaya

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING USING THE FLIPPED LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AND MOTIVATION IN MOVEMENT AND FORCE MATERIALS OF CLASS VII SMP KANISIUS KALASAN

Stephanie Ester Ajomi

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2023

The purpose of this study was to find out: (1) improve learning outcomes in the subject of motion and force by using the flipped learning model for class VII students at Kanisius Kalasan Middle School, (2) increase learning motivation in the subject of motion and force by using the flipped learning model in class VII students of Kanisius Kalasan Middle School.

The subjects of this research were students of class VII A and VII C of Kanisius Kalasan Middle School, which consisted of 42 students. The instruments used in this study were in the form of pretest and posttest questions to find out whether there was an increase in learning outcomes in the material of motion and force using the flipped learning model, and also used a learning motivation questionnaire to find out whether there was an increase in learning motivation in the material of motion and force by using flipped learning model.

The results showed that the application of the flipped learning model could improve the learning abilities and motivation of class VII students in the material of motion and force. where there are differences in increasing the ability and motivation of knowledge between the two classes.

Keywords: *flipped learning model, ability, motivation, motion and force*