

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PAKET SOAL EVALUASI  
MATERI METABOLISME BERBASIS HOTS  
DENGAN ASPEK KETERAMPILAN LITERASI SAINS**

Caecelia Pascella Avianty Sepe  
Universitas Sanata Dharma

Selama pembelajaran di sekolah dijumpai adanya kesulitan dalam evaluasi pembelajaran berupa keterbatasan dalam penyediaan soal dengan level kognisi yang tinggi, soal yang belum bervariasi, ketidakjujuran peserta didik, serta pemahaman membaca dan memahami soal yang kurang sehingga menyebabkan kemampuan penalaran peserta didik menjadi menurun. Oleh karena itu, perlu dilakukan pelaksanaan pembelajaran dan pemberian soal yang menekankan pada kemampuan HOTS dan keterampilan literasi sains. Hal ini akan dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan kemampuan membaca dan memahami soal, serta mampu bertindak jujur dalam setiap pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Materi yang dipilih yaitu metabolisme yang dirasa sulit akibat keluasan dan kompleksitas materi serta bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan paket soal evaluasi materi metabolisme berbasis HOTS dengan aspek keterampilan literasi sains.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE yang dibatasi hingga tahap *Development*. Tahapan penelitian terdiri dari analisis kebutuhan, desain dan pengembangan, serta validasi dan revisi produk berupa paket soal evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan kuesioner validasi serta dianalisis menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini berupa 2 buah paket soal HOTS (A dan B) dengan aspek keterampilan literasi sains yang terdiri dari 40 butir soal (masing-masing paket 20 soal) dengan proporsi 100% HOTS dan terbagi dalam 5 bentuk soal yang dicetak pada kertas HVS A4 untuk digunakan sebagai penilaian ulangan harian. Hasil validasi menunjukkan bahwa soal paket A dan paket B termasuk dalam kriteria “sangat layak” dengan persentase sebesar 91,6% (Paket A) dan 92% (Paket B). Dengan demikian, paket soal evaluasi yang dikembangkan layak untuk dapat diujicobakan secara terbatas setelah dilakukan revisi.

**Kata kunci:** evaluasi, paket soal, metabolisme, hots, keterampilan literasi sains

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF METABOLISM EVALUATION  
QUESTIONS PACKAGE BASED ON HOTS  
WITH ASPECTS OF SCIENCE LITERATURE SKILLS**

Caecelia Pascella Avianty Sepe  
Sanata Dharma University

*During learning at school, difficulties were encountered in learning evaluation in the form of limitations in providing questions with a high level of cognition, questions that were not yet varied, students' dishonesty, and lack of reading comprehension and understanding of questions, causing students' reasoning abilities to decrease. Therefore, it is necessary to carry out learning and giving questions that emphasize HOTS abilities and scientific literacy skills. This will be able to help students improve their higher-order thinking skills and the ability to read and understand questions, and be able to act honestly in every implementation of learning evaluation. The material chosen is metabolism which is considered difficult due to the breadth and complexity of the material and is abstract in nature. This study aims to develop and test the feasibility of HOTS-based evaluation question packages on metabolism with aspects of scientific literacy skills.*

*This research was conducted using the research and development (R&D) method with the ADDIE model which was limited to the Development stage. The research stages consist of needs analysis, design and development, as well as product validation and revision in the form of an evaluation question package. Data collection was carried out through interviews and validation questionnaires and analyzed using quantitative and qualitative data. The results of this study were in the form of 2 HOTS question packages (A and B) with aspects of scientific literacy skills consisting of 40 questions (each package of 20 questions) with a proportion of 100% HOTS and divided into 5 forms of questions printed on HVS A4 paper to be used as a daily review assessment. The results of the validation show that the questions for package A and package B are included in the "very feasible" criteria with a percentage of 91.6% (Package A) and 92% (Package B). Thus, the evaluation question package developed is feasible to be tested on a limited basis after revision.*

**Keywords:** *evaluation, question package, metabolism, hots, science literacy skills*