

ABSTRAK**MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA YANG TINGGAL BERSAMA ORANG TUA DI AWAL MASA LURING**

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Aktif yang Berdomisili di Yogyakarta dan Sekitarnya Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma)

Bening Cindra Piranty

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengukur tingkat motivasi belajar mahasiswa yang tinggal bersama orang tua domisili di Yogyakarta dan sekitarnya di awal masa luring. (2) Mengetahui butir item skala pengukuran motivasi belajar yang terindikasi rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang tinggal bersama orang tua domisili di Yogyakarta dan sekitarnya program studi Bimbingan dan Konseling yang berjumlah 55 orang. Pengumpulan data menggunakan skala likert dengan 44 item valid dan memiliki indek reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0.904. Skala disusun berdasarkan aspek motivasi belajar, yaitu: (1) *Attention*; (2) *Relevance*; (3) *Confidence*; (4) *Satisfaction*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan skala sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini: (1) tingkat motivasi belajar mahasiswa yang tinggal bersama orang tua domisili di Yogyakarta dan sekitarnya cenderung tinggi, lebih rinci 20,45% pada kategori motivasi belajar sangat tinggi, 61,36% pada kategori motivasi belajar tinggi. Sedangkan hasil penelitian dengan kategori sedang dengan presentase 18,18%, serta tidak terdapat hasil motivasi belajar yang tergolong rendah dan sangat rendah dari total 55 responden yang terkumpul. (2) hasil analisis item menunjukkan ada 8 item memiliki skor sedang. Peneliti mengambil 5 item untuk dijadikan sebagai usulan topik bimbingan yaitu: 1) Cara meningkatkan motivasi diri dalam belajar 2) Tips meningkatkan rasa percaya diri dan aktualisasi diri 3) Perencanaan masa depan “Pentingnya bagi kita mempelajari karir” 4) Tips mengatur waktu belajar “Apa yang kamu lakukan saat ini menentukan masa depanmu” 5) Strategi dan gaya belajar yang menarik “Aku mampu mengenali dan menciptakan gaya belajarku sendiri”.

Kata Kunci: Motivasi belajar, mahasiswa sebagai masa dewasa awal, awal masa luring

ABSTRACT**MOTIVATION TO LEARN IN STUDENTS WHO LIVE WITH THEIR PARENTS AT THE BEGINNING OF THE OFFLINE PERIOD**

(Descriptive Study on Active Students Domiciled in Yogyakarta and Its Surroundings in the Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University)

Bening Cindra Piranty
Sanata Dharma University

2023

This study aims to: (1) Measure the level of learning motivation of students who live with their parents domiciled in Yogyakarta and its surroundings at the beginning of the offline period. (2) Knowing the items of the low-indicated learning motivation measurement scale that can be proposed as a guidance topic.

The type of research used is descriptive quantitative. The subjects of this study were students who lived with their parents domiciled in Yogyakarta and surrounding Guidance and Counseling study programs totaling 55 people. The data collection used a likert scale with 44 valid items and had an Alpha Cronbach reliability index of 0.904. The scale is arranged based on aspects of learning motivation, namely: (1) Attention; (2) Relevance; (3) Confidence; (4) Satisfaction. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics that refer to categorization norms with very high, high, medium, low, and very low scales.

The results of this study: (1) the level of learning motivation of students who live with parents domiciled in Yogyakarta and its surroundings tends to be high, more detailed 20.45% in the category of very high learning motivation, 61.36% in the category of high learning motivation. Meanwhile, the results of the study with a moderate category with a percentage of 18.18%, and there were no learning motivation results that were relatively low and very low from a total of 55 respondents collected. (2) the results of the item analysis show that there are 8 items with moderate scores. Researchers took 5 items to serve as proposed guidance topics, namely: 1) How to increase self-motivation in learning 2) Tips to increase self-confidence and self-actualization 3) Future planning "The importance for us to learn careers" 4) Tips for managing study time "What you do right now determines your future" 5) Interesting learning strategies and styles "I am able to recognize and create my own learning style".

Keywords: Learning Motivation, Students as Early Adulthood, Early Luring