

ABSTRACT

Prandika, Wilda. 2013. *The Implementation of Flash Cards to Improve Irregular Verb Mastery among the Eighth Grade Students of SMP N 3 KLATEN*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Mastering grammar, especially simple past tense, is very important in learning recount. Recount is one kind of texts which uses simple past tense. It should be learnt by students of junior high school. Unfortunately, many students face difficulties to understand simple past tense. Based on the preliminary study conducted by the researcher, the students of VIIIIB of SMP N 3 Klaten faced difficulties in filling the past forms of irregular verbs in the blanks in a recount text. In accordance with the condition, the flash cards strategy was implemented to improve the students' irregular verb mastery. This research is addressed to answer a question: How do flash cards strategy improve irregular verb mastery of students of VIIIIB of SMP N 3 Klaten?

This research employed Classroom Action Research (CAR) in which the stages consisted of plan, action, observation, and reflection. This classroom action research aimed to help the students of VIIIIB of SMP N 3 Klaten learn the past forms of irregular verbs through flash cards. There were one preliminary study and two cycles of this research. The research was carried out on February 26, March 6, and 8, 2013. The instruments used to gather the data were field notes, test, and interview.

The analysis of the data showed that there was a significant difference of the students' average score in the preliminary study (51.2), cycle 1 (81.3), and cycle 2 (86.5). It could be seen that the students' average score increased from 51.2-86.5. The students could motivate themselves to learn the past forms of irregular verbs well through the flash cards. It could also help the students increase their vocabulary.

The researcher concludes that teaching the past forms of irregular verbs through the flash cards is very beneficial for the students. Therefore, it is recommended that the flash cards be used to teach the past forms of irregular verbs.

Keywords: flash cards, irregular verb mastery, the eighth grade students

ABSTRAK

Prandika, Wilda. 2013. The Implementation of Flash Cards to Improve Irregular Verb Mastery among the Eighth Grade Students of SMP N 3 KLATEN. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Menguasai grammar khususnya simple past tense sangatlah penting dalam mempelajari recount. Recount adalah salah satu jenis teks yang seharusnya dipelajari oleh siswa SMP. Sangat disayangkan, banyak siswa yang mendapat kesulitan dalam mempelajari simple past tense. Berdasarkan pengajaran pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti, siswa-siswi kelas VIII B SMP N 3 Klaten menghadapi kesulitan mengisi bentuk lampau irregular verbs dalam sebuah teks recount. Sehubungan dengan kondisi tersebut, strategi flash cards diterapkan untuk meningkatkan penguasaan irregular verb para siswa. Penelitian ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan: Bagaimana strategi flash cards dalam meningkatkan penguasaan irregular verb dari siswa-siswi kelas VIII B SMP N 3 Klaten?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang langkah-langkahnya terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa-siswi kelas VIII B SMP N 3 Klaten dalam mempelajari bentuk lampau dari irregular verbs melalui flash cards. Dalam penelitian ini terdapat satu pengajaran pendahuluan dan dua siklus. Proses penerapan dilaksanakan pada tanggal 26 Februari, 6 Maret, dan 8 Maret 2013. Alat penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah catatan lapangan, tes, dan wawancara.

Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata skor siswa-siswi dalam pengajaran pendahuluan (51,2), siklus 1 (81,3), dan siklus 2 (85,6). Dapat dilihat bahwa rata-rata skor siswa-siswi mengalami kenaikan dari 51,2-86,5. Siswa-siswi dapat memotivasi diri mereka untuk mempelajari bentuk lampau dari irregular verbs dengan baik melalui flash cards. Flash cards dapat juga membantu siswa-siswi dalam meningkatkan kosakata mereka.

Peneliti menyimpulkan bahwa mengajar bentuk lampau dari irregular verb melalui flash cards sangat bermanfaat bagi siswa-siswi. Oleh karena itu, direkomendasikan bahwa flash cards digunakan untuk mengajar bentuk lampau dari irregular verb.

Kata kunci: flash cards, irregular verb mastery, the eighth grade students