

## ABSTRACT

Yolanda, Natasha Ayalus Yoan Yola. (2023). *Modality as the Certainty Value in Undergraduate Students' Thesis Abstracts*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The thesis abstract is a mandatory part that presents an overview of the full thesis. A concise yet comprehensive abstract is substantial for readers' receptivity to thesis ideas. Thus, thesis writers are required to understand the concept of authoritative sentences to control readers' interpretation of their thesis abstracts. Regarding this phenomenon, linguistics researchers have conceptualized authoritative linguistic features namely modality as functional grammar and modality as metadiscourse markers. These concepts attest that modality expressions are features of writing that determine the range of writers' authority.

In this research, the researcher conducted a qualitative study of modality expressions utilization in thesis abstract writing, specifying modal auxiliaries. It aimed to examine undergraduate students' awareness of the authority level in their thesis abstracts. The research questions formulated were: 1) What modality type, modality degree, and modality metadiscourse marker are dominant in undergraduate student thesis abstracts? And 2) Why do undergraduate students utilize modal auxiliaries to present claims in their thesis abstracts?

The data for this research were collected from the published thesis abstracts of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. Within a purposive sampling technique, fifty thesis abstracts were chosen as the data samples. The researcher used fifty observation checklist tables to categorize the modal auxiliaries found in each undergraduate student's thesis abstract. The categorized data were settled into two frequency tables to be interpreted as the results of this research.

The results reveal that the obligation type, the hedges marker, and the low modality degree are the most dominant modality strategies found in undergraduate student thesis abstracts. For the details, the obligation type was at 79% appearance which was preferred to use by 82% of students. The low modality degree was at 83% appearance which was preferred to use by 84% of students. The hedges marker was at 88% appearance which was preferred to use by 91% of students. These data overpowered the appearance of probability type, median and high modality degrees, and booster marker. These results prove that undergraduate students preferred to construct their sentences purposively to offer required arguments rather than possible suggestions, high rather than low interpersonal meanings, and open rather than close dialogue.

**Keywords:** *modality, certainty value, undergraduate thesis abstract*

## ABSTRAK

Yolanda, Natasha Ayalus Yoan Yola. (2023). *Modality as the Certainty Value in Undergraduate Students' Thesis Abstracts*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Santa Dharma.

Abstrak skripsi adalah sebuah bagian wajib yang mempresentasikan gambaran umum dari keseluruhan skripsi. Abstrak yang ringkas namun tetap dapat dimengerti sangat penting untuk pemahaman pembaca terhadap ide-ide dalam skripsi. Oleh karena itu, penulis skripsi perlu memahami konsep ketoritasan kalimat untuk mengontrol tingkat penafsiran pembaca terhadap abstrak skripsi mereka. Terkait fenomena ini, peneliti linguistik telah membuat konsep tentang fitur otoritas linguistik yang disebut modalitas sebagai fungsi tata bahasa dan penanda *metadiscourse*. Konsep-konsep ini menegaskan bahwa ungkapan modalitas adalah fitur dalam tulisan yang menentukan jangkauan otoritas penulis.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan sebuah pengkajian kualitatif terhadap kegunaan ungkapan modalitas di penulisan abstrak skripsi, dikhususkan ke kata bantu modal. Penelitian ini bertujuan untuk memeriksa pengetahuan mahasiswa sarjana terkait tingkat keotoritasan abstrak skripsi mereka. Rumusan masalah yang diformulasikan adalah: 1) Apa jenis modalitas, tingkat modalitas, dan penanda modalitas *metadiscourse* yang dominan di abstrak skripsi mahasiswa sarjana? Dan 2) Mengapa mahasiswa sarjana menggunakan kata bantu modal untuk mempresentasikan pernyataan di abstrak skripsi mereka?

Data untuk penelitian ini dikumpulkan dari terbitan abstrak skripsi Studi Program Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Dengan menggunakan teknik pengambilan sampel non-probabilitas, lima puluh abstrak skripsi dipilih sebagai sampel. Peneliti menggunakan lima puluh tabel observasi pemeriksaan untuk mengategorikan kata bantu modal yang ditemukan di abstrak skripsi mahasiswa sarjana. Data yang sudah dikategorikan dimasukkan kedalam dua tabel frekuensi untuk diinterpretasikan sebagai hasil dari penelitian ini.

Hasil penelitian membuktikan bahwa tipe obligasi, penanda batasan, dan tingkat rendah adalah strategi-strategi dominan yang ditemukan dalam abstrak skripsi mahasiswa sarjana. Untuk detailnya, jenis obligasi sebanyak 79% lebih sering digunakan oleh 82% mahasiswa. Penggunaan tingkat rendah sebanyak 83% lebih sering digunakan oleh 84% mahasiswa. Penanda batasan sebanyak 88% lebih sering digunakan oleh 91% mahasiswa. Data-data ini lebih banyak dari jenis probabilitas, tingkat menengah dan tinggi, dan penanda batasan. Hasil ini membuktikan bahwa mahasiswa sarjana lebih sering menyusun kalimat mereka dengan tujuan untuk memberikan pendapat penting daripada saran kemungkinan, makna hubungan antarpribadi yang tinggi daripada rendah, dan percakapan terbuka daripada tertutup.

**Kata Kunci:** *modalitas, nilai kepastian, abstrak skripsi sarjana*