

ABSTRAK**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MATERI POKOK SUMBER ENERGI UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Anastasia Ayu Andasepti

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang masih belum sepenuhnya membantu guru dalam kegiatan pembelajaran dan rendahnya keaktifan siswa SD. Permasalahan ditemukan pada siswa kelas IV. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk melakukan pengembangan LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi pokok sumber energi untuk siswa kelas IV SD dan dapat mengembangkan kualitas LKPD dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan 5 tahapan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*). Penelitian ini melibatkan 2 validator produk. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV, dan siswa kelas IV SD. Produk yang dihasilkan adalah LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD materi pokok sumber energi untuk siswa kelas IV SD. LKPD telah divalidasi oleh dua validator, skor rata-rata yang diperoleh adalah 3,61 kategori sangat baik dan layak untuk diuji cobakan kepada siswa.

LKPD yang dibuat oleh peneliti belum diuji cobakan kepada siswa karena keterbatasan waktu. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang peneliti kembangkan sudah layak digunakan untuk pembelajaran di kelas IV SD dengan tanpa revisi dan sesuai saran.

Kata kunci : LKPD, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

DEVELOPING WORKSHEET UTILIZING STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL FOR GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Anastasia Ayu Andasepti

Sanata Dharma University

2023

The background of this research is the inefficient utilization of the student's worksheet (SW) in terms of assisting the teachers in the learning process and the little number of activeness of elementary school students. The problem is discovered in the fourth grade students' learning process. Therefore, the researcher wants to develop SW implementing the STAD type cooperative learning model. The objective of the study is to develop SW benefiting STAD type cooperative learning model focused on the energy resources lesson topic learned by fourth grade students and how to improve the SW quality effectively.

The type of research conducted is research and development with five steps of ADDIE (Analyse, Design, Develop, Implement and Evaluate), which include two product validators. The subjects of the study are the fourth grade students and their teacher. The product generated is the SW employing STAD type cooperative learning model particularly the energy sources lesson topic studied by the fourth grade students. The SW itself has been validated by two validators, which results 3,61 of average score which categorized as suitable to be examined in the students' learning process.

The SW organized by the researcher is not tested yet on the students due to the limitation of time. Therefore, can be concluded that this STAD type cooperative learning model that the researcher developed would be an ideal choice to be applied in the fourth grade learning process without further revision and according to the suggestion.

Keywords: *worksheet, STAD type cooperative learning model*