

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V DI SD KANISIUS GAYAM I MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

Galuh Sasi
Universitas Sanata Dharma
2023

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas V dalam mata pelajaran IPS di SD Kanisius Gayam I. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Kanisius Gayam I.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SD Kanisius Gayam I yang berjumlah 30 siswa pada tahun ajaran 2022/2023. Objek penelitian ini adalah motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran berbasis proyek. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar angket motivasi belajar siswa dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Gayam I menggunakan model pembelajaran berbasis proyek dengan langkah-langkah pertanyaan mendasar, perencanaan proyek, penyusunan jadwal, memonitor keaktifan dan perkembangan proyek, menguji hasil, evaluasi proyek dan hasil proyek. (2) peningkatan motivasi belajar pada kondisi awal dari rata-rata 65,66 menjadi 76,26 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 83,66 pada siklus II. (3) peningkatan hasil belajar pada kondisi awal dari rata-rata 54,82 menjadi 62 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 83,66 pada siklus II.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, IPS, model pembelajaran berbasis proyek

ABSTRACT

***INCREASED MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN CLASS V
SOCIAL STUDIES SUBJECTS AT KANISIUS GAYAM 1 ELEMENTARY
SCHOOL THROUGH PROJECT-BASED LEARNING MODELS***

*Galuh Sasi
Sanata Dharma University
2023*

The background of this research is the low motivation and learning outcomes of fifth grade students in social studies at Kanisius Gayam I Elementary School. This study aims to describe efforts to implement a project-based learning model to increase motivation and learning outcomes in Social Studies class V at Kanisius Gayam I Elementary School.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). The research subjects were V grade students at Kanisius Gayam I Elementary School, with a total of 30 students in the 2022/2023 academic year. The object of this research is the motivation and learning outcomes in social studies subjects through a project-based learning model. The instruments used in this study were observation sheets, student learning motivation questionnaires and tests. Data analysis used in this research is quantitative analysis and descriptive qualitative analysis.

The results of this study indicate (1) efforts to increase motivation and learning outcomes of fifth grade students at SD Kanisius Gayam I use a project-based learning model with basic question steps, project planning, scheduling, monitoring project activity and development, testing results, project evaluation and project results. (2) an increase in learning motivation in the initial conditions from an average of 65.66 to 76.26 in cycle I and increased again to 83.66 in cycle II. (3) an increase in learning outcomes in the initial conditions from an average of 54.82 to 62 in cycle I and increased again to 83.66 in cycle II.

Keywords: motivation, learning outcomes, social studies, project-based learning models