

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PENINGGALAN SEJARAH
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN SISWA KELAS IV SD**

Marcellina Ni Made Herdayani
Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar modul yang belum dapat membantu guru dalam proses pembelajaran secara penuh dan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas IV SD kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran peninggalan sejarah untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas IV SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 3 validator sebagai *expert judgement*, 4 guru kelas IV SD yang terlibat dalam kegiatan analisis kebutuhan dan 17 siswa kelas IV SD Karitas Nandan untuk uji coba penggunaan modul IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul IPS menggunakan model *discovery learning* untuk menumbuhkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*; 2) Kualitas modul IPS memperoleh skor rerata yaitu 3,33 yang artinya “Sangat Baik” dengan rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”; 3) Penerapan modul IPS dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas IV SD. Hasil kuesioner awal memperoleh skor 2,18 dengan kategori “Kurang Baik” lalu meningkat pada kuesioner akhir dengan skor 3,01 yang tergolong dalam kategori “Baik” (skala 1-4). Data tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pengambilan keputusan siswa sebesar 0,91 dengan persentase kenaikan sebesar 40%.

Kata kunci: modul pembelajaran, model *discovery learning*, Ilmu Pengetahuan Sosial, kemampuan pengambilan keputusan

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF THE HISTORICAL HERITAGE LEARNING MODULE
USES THE DISCOVERY LEARNING MODEL TO FOSTER THE DECISION-MAKING
ABILITIES OF 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Marcellina Ni Made Herdayani
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by the use of module teaching materials which have not been able to assist teachers in the full learning process and the decision-making ability of fourth grade elementary school students is lacking. This study aims to develop a historical heritage learning module to foster decision-making abilities of fourth grade elementary school students.

This type of research is ADDIE research and development (R&D). Data collection in this study was carried out using questionnaires, interviews, observation, and documentation. This study involved 3 validators as expert judgement, 4 teachers in grade fourth elementary school involved in the need analysis activity and 17 students in grade fourth elementary school Caritas Nandan for piloting the use of the Social Science module.

The results of this study indicate that; 1) The Social Science module uses the discovery learning model to foster the decision-making abilities of fourth grade elementary school students developed by the Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate steps; 2) The quality of the Social Science module obtains an average score of 3.33 which means "Very Good" with the recommendation "No Revisions Required"; 3) The application of the Social Science module in learning can improve the decision-making abilities of fourth grade elementary school students. The results of the initial questionnaire obtained a score of 2.18 in the "Not Good" category and then increased in the final questionnaire with a score of 3.01 belonging to the "Good" category on a Likert scale of 1-4. The data shows an increase in students' decision-making abilities of 0.91 with a percentage increase of 40%.

Keywords: *learning module, discovery learning model, Social Sciences, decision making ability.*