

**ABSTRACT**

Inovanni, Maria Sisca. (2013). *Using Games to Improve Student's Past Tense Awareness of Class VIIIA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Since English is an international language, the Ministry of Education and Culture has decided that students have to master English from the early age. Therefore, in junior high school level, the students are prepared to achieve the functional level, which requires them to be able to communicate with spoken and written English in daily life. Especially for the students of grade VIII, they are demanded to be able to comprehend some texts. One of them is recount text, which uses simple past tense. Unfortunately, the students think that using past tense is confusing.

Based on the preliminary observation, the students of the class VIIIA *SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan (IP) Yogyakarta* have difficulties in distinguishing the correct pattern for simple present tense and simple past tense. Besides, the results of the students' answers on the preliminary test showed that there was no student who passed the passing grade of English subject. This research was conducted to overcome the problem faced by VIIIA students of *SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta*. This research implemented the games as a solution since the benefits of this technique is to create comfortable environment to learn language so that the students can improve their past tense awareness. The formulated problem of this research is "how does using games improve the students' past tense awareness of the class VIIIA *SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta*?"

This research employed Classroom Action Research (CAR). The participants of this research were 20 students of VIIIA *SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta* in academic year 2012/2013. There were two cycles of this research. The research's instruments which were used to gather the data in this research were a questionnaire, an interview, an observation checklist, a field note, a students' past tense awareness checklist and a test.

The results of both the students' past tense awareness checklist and the scores of the final reading test in this implementation showed  $\geq 50\%$  of the number of the students in class VIIIA *SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta* had tended to improve their past tense awareness. Besides, some students who were interviewed and the observers also strengthened the results of this implementation. The use of games was proven that it tended the students of class VIIIA *SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta* improve their past tense awareness in the term of the first, recognizing that recount text uses simple past tense and the second, responding to the teacher's questions about the use of simple past tense.

**Keywords:** games, simple past tense, awareness, the students of class VIIIA *SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta*, recount text

## ABSTRAK

Inovanni, Maria Sisca. 2013. Using Games to Improve Student's Past Tense Awareness of Class VIIIA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

*Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia menetapkan bahwa pelajar harus menguasai Bahasa Inggris sejak dini karena merupakan bahasa internasional. Oleh sebab itu, siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dibekali mata pelajaran Bahasa Inggris untuk mencapai tingkat functional agar dapat berkomunikasi baik secara lisan dan tertulis dalam kehidupan sehari-hari. Terutama bagi siswa kelas VIII, mereka diharapkan dapat memahami teks recount yang menggunakan simple past tense. Namun, siswa berfikir bahwa penggunaan simple past tense masih sangat membingungkan.*

*Berdasarkan hasil observasi, siswa kelas VIIIA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan (IP) Yogyakarta mengalami kesulitan dalam membedakan tata bahasa yang benar untuk simple present tense dan simple past tense. Selain itu, hasil dari ujian tersebut menunjukkan bahwa tidak ada siswa yang berhasil mencapai (Kriteria Ketuntasan Minimal) KKM untuk mata pelajaran Bahasa Inggris.*

*Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Sebagai solusinya, penggunaan games diterapkan karena dapat menciptakan lingkungan yang nyaman dalam mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris sehingga kesadaran siswa terhadap penggunaan simple past tense yang benar akan meningkat. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana penggunaan games meningkatkan kesadaran siswa kelas VIIIA SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta terhadap penggunaan simple past tense.*

*Penelitian ini menerapkan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Respondennya adalah 20 orang siswa kelas VIIIA SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Instrument penelitian yang digunakan untuk memperoleh data yaitu angket, wawancara, lembar observasi, catatan lapangan, lembar pengukur tingkat kesadaran siswa terhadap penggunaan simple past tense dan tes.*

*Hasil dari lembar pengukuran tingkat kesadaran siswa terhadap penggunaan simple past tense and tes membaca menunjukkan  $\geq 50\%$  dari jumlah siswa di kelas VIIIA SMP Taman Dewasa IP Yogyakarta cenderung meningkat. Selain itu, siswa yang diwawancarai dan para peninjau juga memperkuat hasil tersebut. Penggunaan games cenderung dapat membantu siswa meningkatkan kesadaran terhadap penggunaan simple past tense dalam lingkup yang pertama, mengetahui bahwa teks recount menggunakan bentuk simple past tense dan yang kedua, merespon pertanyaan guru terhadap penggunaan simple past tense.*

*Kata kunci: games, simple past tense, awareness, the students of class VIIIA SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta, recount text*