

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN *E-MODUL FLIPBOOK* BERBASIS INKUIRI
TERSTRUKTUR PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA UNTUK SMP KELAS VIII**

Silvia Tihin

151434068

Universitas Sanata Dharma

Dampak Covid-19 mengakibatkan kendala dalam menyampaikan materi pembelajaran. Terutama materi yang bersifat abstrak dan perlu adanya kegiatan eksperimen karena masih kurangnya pengembangan media yang bervariasi dalam mengakomodasi materi pembelajaran. Guru menyampaikan bahwa materi yang sulit dipahami oleh peserta didik salah satunya, yaitu sistem peredaran darah manusia. Berdasarkan hal tersebut, guru mengharapkan pengembangan suatu media yang dapat menyelesaikan permasalahan yang dialami. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengakomodasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran berupa *E-Modul Flipbook* Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk SMP Kelas VIII. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan *E-Modul Flipbook* Berbasis Inkuiri Terstruktur Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk SMP Kelas VIII.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) menurut Borg dan Gall dalam Sugiyono 2016. Tahapan penelitian terdiri dari 5 langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi produk.

Hasil validasi oleh validator ahli materi dan validator ahli media menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berupa *e-modul flipbook* berbasis inkuiri terstruktur pada materi sistem peredaran darah manusia untuk SMP kelas VIII memperoleh rerata skor 3,35 dengan kriteria "Sangat Baik". Produk yang dikembangkan layak digunakan/ujicobakan dengan revisi sesuai komentar dan saran dari validator.

Kata Kunci: *E-modul, flipbook*, media, penelitian dan pengembangan

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF A STRUCTURED INQUIRY BASED FLIPBOOK E-MODULE ON HUMAN CIRCULATORY SYSTEM MATERIAL FOR JUNIOR HIGH SCHOOL CLASS VIII

Silvia Tihin

151434068

Sanata Dharma University

The impact of Covid-19 resulted in obstacles in delivering learning materials. Especially material that is abstract in nature and requires experimental activities because there is still a lack of varied media development in accommodating learning material. The teacher said that the material that was difficult for students to understand was one of them, namely the human circulatory system. Based on this, the teacher expects the development of a media that can solve the problems experienced. One of the efforts made to accommodate these problems is to use learning media in the form of a Structured Inquiry-Based Flipbook E-Module on Human Circulatory System Material for Grade VIII Middle School. This study aims to develop and determine the feasibility of a Structured Inquiry-Based Flipbook E-Module on the Material of the Human Circulatory System for Grade VIII Middle School.

The method used in this research is Research and Development (R&D) according to Borg and Gall in Sugiyono 2016. The research stages consist of 5 steps, namely potentials, problems, data collection, product design, product validation, and product revision.

The validation results by the material expert validator and media expert validator showed that the learning media product in the form of a structured inquiry-based flipbook e-module on the material of the human circulatory system for grade VIII junior high school obtained an average score of 3.35 with the criteria of "Very Good". The product being developed is suitable for use/testing with revisions according to comments and suggestions from the validator.

Keywords: E-module, flipbook, media, research and development