

ABSTRACT

Darmaningrum, Linda Elisa. 2013. *A Set of Materials Using Cooperative Language Learning for the Eleventh Grade Students of Computer Networking Technology of SMK Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Teaching English at vocational high school is not merely about English for general purposes but about specific proficiency of a certain department as well. In fact, teachers in *SMK Negeri 2 Depok* used one textbook to teach all departments there. Since the students of vocational high schools require studying English for specific purposes, the teachers need to add suitable materials for their students. Therefore, this study provides the eleventh grade students of Computer Networking Technology (*Teknik Komputer Jaringan/TKJ*) with a set of materials that covered general and specific purposes using Cooperative Language Learning.

This study was conducted to answer two research problems. The first problem is how a set of materials using Cooperative Language Learning for the eleventh grade students of TKJ of *SMK Negeri 2 Depok* is designed. The second problem is what the designed materials look like.

This study is Research and Development (R&D). To answer the first question, the researcher adapted Kemp's (1977) and Yalden's (1987) instructional design models and implemented the principles of CLL as proposed by Slavin (1995), Freeman (2000), and Richards and Rodgers (2001). Afterward, the researcher implemented five steps of R&D cycle as elaborated by Borg and Gall (1983). Those steps were (1) research and information collecting, (2) planning, (3) developing preliminary form of product, (4) preliminary field testing, and (5) main product revision.

In order to obtain the data, the researcher distributed a questionnaire to sixty four students of TKJ and conducted an interview to an English teacher of *SMK Negeri 2 Depok*. In designing the materials, the researcher applied cooperative learning activities. In preliminary field testing, the designed materials were evaluated by two English teachers of *SMK Negeri 2 Depok* and one lecturer of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University. Based on the feedback given, the researcher revised the designed materials and presented the revision as the final version of the designed materials.

To answer the second question, the researcher presented the designed materials which consisted of four units. Those units were (1) Take It Easy, Guys! (2) What Do You Think? (3) Finally, Click YES! and (4) Turn Right and Stop! Each unit was elaborated on four skills of language learning. Surely, all the activities applied cooperative learning activities that required the students work in pairs and groups.

Keywords: Computer Networking Technology, Cooperative Language Learning, design

ABSTRAK

Darmaningrum, Linda Elisa. 2013. *A Set of Materials Using Cooperative Language Learning for the Eleventh Grade Students of Computer Networking Technology of SMK Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Mengajar Bahasa Inggris di sekolah tinggi kejuruan tidak hanya tentang Bahasa Inggris dengan tujuan yang umum saja tetapi juga perlu diperhatikan tujuan khusus dari tiap-tiap jurusan. Namun, guru-guru di SMK Negeri 2 Depok hanya menggunakan satu buku pelajaran Bahasa Inggris untuk mengajar di semua jurusan. Dikarenakan siswa-siswi sekolah tinggi kejuruan juga harus belajar Bahasa Inggris dengan tujuan yang khusus, para guru diharapkan memberikan materi tambahan yang sesuai kepada para siswa. Oleh karena itu, penelitian ini menyediakan seperangkat materi bagi para siswa Teknik Komputer Jaringan (TKJ) kelas XI dengan tujuan yang umum dan khusus menggunakan metode pembelajaran yang kooperatif (CLL).

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab dua pertanyaan. Pertanyaan pertama adalah bagaimana cara merancang seperangkat materi menggunakan pembelajaran yang kooperatif bagi siswa TKJ kelas XI SMK Negeri 2 Depok. Pertanyaan kedua adalah seperti apakah materi yang dirancang.

Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D). Guna menjawab pertanyaan pertama, peneliti menyadur model rancangan pembelajaran milik Kemp (1977) dan Yalden (1987) dan menerapkan dasar-dasar pembelajaran kooperatif dari Slavin (1995), Freeman (2000), dan Richards dan Rodgers (2001.) Kemudian, peneliti menerapkan lima langkah R&D dari Borg dan Gall (1983). Kelima langkah tersebut adalah (1) pengumpulan hasil dan informasi penelitian, (2) perencanaan, (3) pengembangan bentuk awal produk, (4) uji produk di lapangan, dan (5) revisi produk.

Dalam rangka pengumpulan informasi, peneliti membagikan kuesioner kepada enam puluh empat siswa TKJ kelas XI dan melakukan wawancara kepada seorang guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Depok. Dalam merancang materi, peneliti menerapkan aktivitas-aktivitas yang kooperatif. Dalam proses uji produk di lapangan, materi yang telah dirancang dievaluasi oleh dua orang guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 2 Depok dan seorang dosen Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Berdasarkan evaluasi tersebut, peneliti melakukan revisi dan rancangan materi yang telah direvisi inilah yang menjadi produk akhir.

*Guna menjawab pertanyaan kedua, peneliti menyajikan produk akhir materi yang terdiri dari empat unit. Keempat unit tersebut adalah (1) *Take It Easy, Guys!* (2) *What Do You Think?* (3) *Finally, Click YES!* dan (4) *Turn Right and Stop!* Masing-masing unit dijabarkan dalam empat keterampilan berbahasa. Dapat dipastikan bahwa seluruh aktivitas di dalam materi ini menggunakan aktivitas kooperatif yang mengharuskan siswa bekerja berpasangan dan berkelompok.*

Kata kunci: Computer Networking Technology, Cooperative Language Learning, design