

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL INTERAKSI MANUSIA DENGAN  
LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK MENUMBUHKAN  
KEMAMPUAN MEMECAHKAN  
MASALAH SISWA KELAS V SD**

Cyntia Clara Arini Putri  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang belum tersedianya bahan ajar berupa modul dengan model *problem based learning*. Selain itu, didapati pula bahwa kemampuan memecahkan masalah pada siswa SD yang masih rendah. Oleh karena itu, tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengembangkan sebuah modul dengan model *problem based learning* untuk menumbuhkan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas V SD.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan yang terdiri dari tahap *analyze, design, develop, implement, dan evaluation* (ADDIE). Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari pedoman wawancara, studi dokumentasi, kuesioner validasi produk, kuesioner kemampuan memecahkan masalah sebelum dan setelah implementasi, serta kuesioner respon siswa terhadap modul.

Tahapan yang dilalui dalam penelitian ini terdiri dari (1) analisis kebutuhan melalui wawancara dan studi dokumentasi serta memberikan kuesioner pada siswa, (2) desain modul, (3) pengembangan modul dan validasi, (4) revisi produk dan implementasi serta memberikan kuesioner pada siswa, (5) evaluasi. Modul interaksi manusia dengan lingkungan dikembangkan dengan kualitas “Sangat baik” dengan skor 3,44 berdasarkan hasil validasi ahli materi, “Sangat baik” dengan skor 3,72 berdasarkan hasil validasi dengan praktisi 1, dan “Baik” dengan skor 3,05 berdasarkan hasil validasi dengan praktisi 2. Kemudian, terdapat peningkatan pada kemampuan memecahkan masalah pada siswa sebesar 0,96 atau senilai 48,7%.

**Kata Kunci:** Modul, *problem based learning*, kemampuan memecahkan masalah

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF HUMAN INTERACTION WITH THE ENVIRONMENT  
MODULE USING PBL MODELS TO  
GROW PROBLEM SOLVING SKILLS STUDENTS  
OF ELEMENTARY SCHOOL GRADE V**

Cyntia Clara Arini Putri  
Sanata Dharma University  
2023

*This research is motivated by the unavailability of teaching materials in the form of modules with a problem based learning model. In addition, it was also found that the problem solving skills in elementary school students was still low. Therefore, the main objective of this research is to develop module with a problem based learning model to foster problem-solving skills for elementary school students grade V.*

*The research method used in this research is Research and Development (R&D) with the development procedure consisting of analyze, design, develop, implement, and evaluation (ADDIE). The research instruments used consisted of interview guidelines, documentation studies, product validation questionnaire, problem-solving skills questionnaire before and after implementation, and a student response questionnaire to the module.*

*The stages that were passed in this study consisted of (1) needs analysis through interviews and documentation studies and giving questionnaires to students, (2) module design, (3) module development and validation, (4) product revision, implementation, and giving questionnaires to students, (5) evaluation. The human-environment interaction module was developed with "Very good" quality with a score of 3.44 based on the validation results of material experts, "Very good" with a score of 3.72 based on validation results with practitioner 1, and "Good" with a score of 3.05 based on the validation results with practitioner 2. Then, there is an increase in students' problem-solving skills with a difference of 0.96 or 48.7%.*

**Keywords:** *Module, problem based learning, problem solving skills*