

ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN SOSIAL BUDAYA
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA
SISWA KELAS IV”**

Nabila Maharani Putri Agung

Universita Sanata Dharma

2023

Berdasarkan latar belakang belum adanya bahan ajar yang menggunakan model *problem based learning* untuk memecahkan masalah pada siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) menggunakan *Problem Based Learning* pada kelas IV Sekolah Dasar (SD) materi keanekaragaman sosial budaya di Indonesia untuk menumbuhkan kemampuan memecahkan masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ialah penelitian dan pengembangan (R&D). Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini ialah dengan cara wawancara, kuesioner, studi dokumentasi dan observasi. Pada penelitian melibatkan 3 validator yaitu ahli materi dan 2 guru kelas IV. Subjek dalam penelitian ini ialah 19 siswa SD Bopkri Gondolayu untuk uji coba terbatas modul.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, 1) Pengembangan Modul IPS menggunakan model (PBL) untuk menumbuhkan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas IV SD yang dikembangkan menggunakan tahapan ADDIE, meliputi *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas modul IPS berdasarkan validasi 1 ahli materi dan 2 guru dengan skala 1-4, secara keseluruhan “sangat baik” memperoleh skor rerata 3,31 dengan rekomendasi “tidak perlu revisi”. 3) Hasil uji coba modul IPS berdasarkan kuesioner dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah pada siswa kelas IV SD. Hasil kuesioner sebelum uji coba mendapat skor 2,69 dalam kategori “kurang baik” kemudian meningkat dengan kuesioner setelah uji coba dengan skor 3,13 yang termasuk kategori “baik”. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memecahkan masalah siswa pada kelas IV sebesar 0,45 dengan peresentase 16%.

Kata kunci: Kemampuan Memecahkan Masalah, Modul Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT**"DEVELOPMENT OF A SOCIO-CULTURAL DIVERSITY MODULE USING
A PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO GROW PROBLEM-
SOLVING ABILITY IN CLASS IV STUDENTS"**

Nabila Maharani Putri Agung

Sanata Dharma University

2023

Based on this background, there is no teaching material that uses a problem based learning model to solve problems in fourth grade elementary school students. This study aims to develop a Social Sciences (IPS) module using Problem Based Learning in grade IV Elementary Schools (SD) on socio-cultural diversity in Indonesia to foster problem-solving skills.

The method used in research is research and development (R&D). The data collection carried out in this study was by means of interviews, questionnaires, documentation studies and observation. The study involved 3 validators, namely material experts and 2 class IV teachers. The subjects in this study were 19 students of Bopkri Gondolayu Elementary School for limited module trials.

The results of this study are as follows, 1) Social Science Module Development uses a model (PBL) to foster problem-solving skills in fourth grade elementary school students which are developed using the ADDIE stages, including Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the IPS module based on the validation of 1 material expert and 2 teachers on a scale of 1-4, overall "very good" obtained an average score of 3.31 with the recommendation "no need for revision". 3) The results of the Social Studies module trial based on questionnaires in learning can improve problem-solving skills in fourth grade elementary school students. The results of the questionnaire before the trial got a score of 2.69 in the "poor" category then increased with the questionnaire after the trial with a score of 3.13 which was included in the "good" category. This shows an increase in the ability to solve problems of students in class IV of 0.45 with a percentage of 16%.

Keywords: *Ability to Solve Problems, Learning Modules, Problem Based Learning*