

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 UNTUK SISWA KELAS IV SDN 01 WARINGINSARI BARAT

Gregorius Jati Kurniawan

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan guru terhadap pengembangan modul pembelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 untuk siswa kelas IV SDN 01 Waringinsari Barat. Tujuan penelitian ini untuk: 1) mengembangkan modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 1 untuk siswa kelas IV SDN 01 Waringinsari Barat, dan 2) mengetahui kualitas modul pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini *Research and Development (R&D)*. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan 5 langkah pada desain Borg and Gall, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk. Subjek penelitian dan pengembangan ini siswa kelas IV SDN Waringinsari Barat, 2 orang ahli/dosen, 2 guru kelas. Objek penelitian ini adalah modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi dari 2 ahli/dosen dan 2 guru kelas mendapatkan skor rata-rata 3,6 (sangat baik), sehingga modul pembelajaran IPA tema 3 subtema 1 siap diujicobakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF THEME 3 SUBTHEME 1 IPA MODULE FOR STUDENTS IN
CLASS IV SDN 01 WARINGINSARI BARAT**

**Gregorius Jati Kurniawan
Sanata Dharma University
2023**

The background of this research is the teacher's need for the development of the science learning module Theme 3 Sub-theme 1 for fourth grade students of SDN 01 Waringinsari Barat. The aims of this study were to: 1) develop a science learning module with theme 3 sub-theme 1 for fourth grade students at SDN 01 Waringinsari Barat, and 2) determine the quality of the learning module.

This type of research is Research and Development (R&D). This research and development uses 5 steps in the Borg and Gall design, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, (5) product revision. The subjects of this research and development are fourth grade students of SDN 01 Waringinsari Barat, 2 experts/lecturers, 2 classroom teachers. The object of this research is the science learning module theme 3 sub-theme 1. Data collection techniques in this study were interviews and questionnaires. The data analysis technique of this research is qualitative and quantitative.

The validation results from 2 experts/lecturers and 2 class teachers got an average score of 3.6 (very good), so the science learning module theme 3 sub-theme 1 can be used in learning.

Keywords: *research and development, science learning module.*