

**ABSTRACT**

Sari, Maria Evita. 2013. *Improving Students' Writing Skill in Composing Short Functional English Texts by Using Games in SMK Putra Tama Bantul*. Yogyakarta: English Language Study Program, Sanata Dharma University.

English is taught in Indonesia as a foreign language. There are four English skills, namely writing, speaking, listening and reading. In order to be successful in the global era, students have to master all of those skills. Unfortunately, many students think that writing is the most difficult skill to master. Based on the preliminary study conducted by the researcher, the students of class X Accountancy 2 of SMK Putra Tama Bantul had difficulties in writing short functional English texts.

This research aims to solve the problems encountered by the students of class X Accountancy 2 students in SMK Putra Tama Bantul by using games. Games were offered as the solution which was considered giving many advantages in learning writing. The formulated problem of this study is: to what extent do games improve the X Accountancy 2 students' writing skill in composing short functional English texts? Short functional English texts observed in this research were informal memos and invitation letters.

The researcher employed classroom action research to help the students improve their writing skill in composing short functional English texts. The participants of this study were 24 students of X Accountancy 2 of SMK Putra Tama Bantul. This study consisted of two cycles in which each cycle consisted of two meetings. The data were obtained by using observation sheets, field notes, students' writings, questionnaire, and interview.

The result showed that games improved the students' writing skill in composing short functional English texts. It could be seen from the students' scores obtained in the preliminary study up to the second cycle of this study. The number of students who reached the passing grade increased. Games helped the students apply the elements, enrich vocabularies, and organize students' ideas in composing short functional English texts. Games are one of media to help students learn writing. Therefore, it is suggested that teacher can use games in teaching writing.

Keywords: classroom action research, writing skill, short functional English texts, games

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Sari, Maria Evita. 2013. *Improving Students' Writing Skill in Composing Short Functional English Texts by Using Games in SMK Putra Tama Bantul*. Yogyakarta: English Language Study Program, Sanata Dhrama University.

*Bahasa Inggris diajarkan di Indonesia sebagai bahasa asing. Bahasa Inggris mencakup 4 kemampuan yaitu menulis, berbicara, mendengar dan membaca. Untuk menjadi sukses pada era globalisasi ini, siswa- siswa diwajibkan menguasai keempat kemampuan tersebut. Sayangnya, banyak siswa yang berpikir bahwa menulis adalah kemampuan tersulit untuk dikuasai. Berdasarkan studi awal yang dilakukan oleh peneliti, siswa kelas X Akuntansi di SMK Putra Tama Bantul mengalami kesulitan dalam menulis teks fungsional pendek Bahasa Inggris.*

*Penelitian ini bertujuan untuk mengatasi masalah siswa X Akuntansi 2 dalam menulis teks fungsional pendek Berbahasa Inggris. Games ditawarkan sebagai solusi mengingat bahwa games memberikan banyak manfaat dalam belajar menulis. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana games dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa X Akuntansi 2 dalam menyusun teks fungsional pendek Bahasa Inggris. Teks fungsional pendek Bahasa Inggris dalam penelitian ini adalah memo dan undangan tidak resmi.*

*Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan membantu siswa meningkatkan kemampuannya dalam menulis teks fungsional pendek Bahasa Inggris. Peserta dari penelitian ini adalah 24 siswa dari kelas X Akuntansi 2 di SMK Putra Tama Bantul. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Pada tiap siklusnya diadakan dalam dua kali pertemuan. Data dalam penelitian ini diperoleh dari lembar observasi, catatan lapangan, hasil tulisan siswa, kuesioner, dan wawancara.*

*Hasil analisa data menunjukkan bahwa games meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks fungsional pendek Bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari nilai- nilai para siswa dari studi awal sampai siklus kedua dalam penelitian ini. Jumlah siswa yang melewati kriteria ketuntasan minimal meningkat. Games membantu siswa dalam mengimplementasikan elemen, memperkaya kosakata, dan menyusun ide- ide dalam menulis teks fungsional pendek Bahasa Inggris. Games merupakan salah satu media untuk membantu siswa dalam belajar menulis. Oleh karena itu, para guru Bahasa Inggris disarankan untuk menggunakan games untuk mengajar menulis.*

*Kata kunci:* classroom action research, writing skill, short functional English texts, games