

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS
COMPUTATIONAL THINKING TEMA 5 SUBTEMA 3
UNTUK KELAS V SD**

Suci Falma Harum Situmorang
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan guru berupa referensi desain pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran, serta untuk melatih berpikir komputasional pada peserta didik. Tujuan penelitian adalah 1) mengembangkan desain pembelajaran berbasis *computational thinking* tema 5 subtema 3 untuk kelas V SD, dan 2) mengetahui kualitas desain pembelajaran tema 5 subtema 3 kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*). Subjek penelitian melibatkan tiga puluh tiga peserta didik di kelas V SD Kanisus Wirobrajan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Desain pembelajaran berbasis *computational thinking* tema 5 subtema 3 untuk kelas V SD dikembangkan berdasarkan langkah-langkah *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluation*. 2) Kualitas desain pembelajaran berdasarkan hasil validasi produk oleh 2 dosen dan 1 guru dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor 3,61 dengan rekomendasi “perlu revisi kecil”. Selain itu, kualitas produk berdasarkan hasil validasi pelaksanaan produk desain pembelajaran oleh 1 guru dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor 3,93 dengan rekomendasi “tidak perlu revisi”. Hasil uji coba terbatas berdasarkan lembar reflektif menunjukkan bahwa semua peserta didik dapat mengerjakan seluruh kegiatan yang ada pada desain pembelajaran, dan mampu melatih keterampilan *computational thinking* untuk peserta didik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa desain pembelajaran memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, desain pembelajaran, *computational thinking*, tema 5 subtema 3

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING DESIGN BASED ON
COMPUTATIONAL THINKING THEME 5 SUBTHEME 3
FOR GRADE FIVE ELEMENTARY SCHOOL**

Suci Falma Harum Situmorang
Sanata Dharma University
2023

This research was motivated by the need for teachers in the form of learning design references for applied to learning, as well as to train computational thinking on students. The purpose of this research was 1) develop a computational thinking based learning design theme 5 sub-theme 3 for grade five elementary school, and 2) determine the quality of learning design theme 5 sub-theme 3 for grade five elementary school. Subject of this research involved thirty three student in kanisius wirobrajan elementary school.

The results of this study are as follows 1) An learning design based computational thinking theme 5 sub-theme 3 for grade five elementary school was developed based on the Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluation steps. 2) The quality of the learning design based on the results of validation by 2 lecturers and 1 teacher with a scale of 1-4 overall is "very good" with a score of 3,61 with a recommendation "needs a small revision". In addition, product quality based on the validation results of the implementation of learning design products by 1 teacher on a scale of 1-4 overall is "very good" with a score of 3,93 with a recommendation of "no need for revision". The results of the limited trial based on the reflective sheet showed that all students could do all the activities in the learning design and are able to practice computational thinking skills for students. Thus, it can be concluded that the learning design has very good quality.

Keywords: *research and development, learning design, computational thinking, theme 5 subtheme*