

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN *PHYSICAL DISTANCING*
BERBASIS METODE MONTESSORI DI MASA PANDEMI COVID-19
UNTUK SISWA SD KELAS BAWAH**

Alberta Tiara Ningrum
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi *Coronavirus Disease 19* yang menyebabkan guru merasakan kesulitan dalam mengajarkan kepada siswa untuk melaksanakan protokol kesehatan. Hal ini dilakukan sebagai pencegahan penularan *Coronavirus Disease 19* yang dapat menyebar antar sesama manusia salah satunya melalui kontak fisik. Metode Montessori digunakan dalam penelitian ini, dikarenakan mengajarkan tentang kemandirian anak terlebih pada area *practical Life* yaitu area keterampilan hidup. Area *Practical Life* dapat mengajarkan anak tentang melaksanakan keterampilan hidup dalam situasi pandemi covid 19 dengan menerapkan protokol kesehatan covid 19 pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan buku panduan *physical distancing* berbasis metode Montessori untuk siswa kelas bawah yang dapat digunakan oleh guru, dan siswa sebagai pedoman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian & pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yaitu: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Penelitian ini mencakup hal mengenai buku panduan *physical distancing* berbasis metode Montessori. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara dan kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Buku panduan *physical distancing* telah divalidasi oleh Ahli Montessori dan Ahli Literasi Kebahasaan memperoleh skor rata-rata 3,16 (dari rentang nilai 1-4), skor tersebut masuk dalam kategori "baik" sehingga layak diujicobakan setelah mendapat perbaikan. Implementasi dilakukan kepada 21 siswa kelas 3 SD dengan hasil yang menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu ketika membaca dan memahami buku panduan *physical distancing*. Sehingga buku panduan *physical distancing* ini dapat digunakan oleh guru dan siswa sebagai pedoman dalam melaksanakan protokol Kesehatan Covid 19 terutama pada bagian menjaga jarak atau *physical distancing*.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku panduan *physical distancing*, metode Montessori

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF A PHYSICAL DISTANCING GUIDEBOOK BASED ON MONTESSORI METHOD IN COVID-19 PANDEMIC FOR LOWE GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS.

Alberta Tiara Ningrum
Sanata Dharma University
2023

This research is motivated by a pandemic Coronavirus Disease 19 which causes teachers to experience difficulties in teaching students to implement health protocols. This is done as a prevention of transmission Coronavirus Disease 19 that can spread between humans, one of which is through physical contact. The Montessori method was used in this study, because it teaches children about independence, especially in areas of practical Life namely the area of life skills. areas Practical Life can teach children about implementing life skills in a covid 19 pandemic situation by implementing the covid 19 health protocol in everyday life. The purpose of this research is to produce a guidebook physical distancing based on the Montessori method for lower grade students that can be used by teachers, and students as a guide.

This type of research is research & development (R&D). The development model used in this study is the ADDIE model, namely: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. The subjects used in this study were third grade elementary school students. This research includes matters regarding guidebooks physical distancing based on the Montessori method. Data collection techniques in this study by interviews and questionnaires. Data analysis in this research is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

Guidebook Physical distancing has been validated by Montessori Experts and Linguistic Literacy Experts obtaining an average score of 3.16 (from a range of 1-4), this score is in the "good" category so it is worth testing after receiving improvement. Implementation was carried out on 21 grade 3 elementary school students with results showing that students felt helped when reading and understanding the guidebook physical distancing. Until the guidebook physical distancing this can be used by teachers and students as a guide in implementing the Covid 19 Health protocol, especially in the part of keeping a distance or physical distancing.

Keywords: *research and development, handbook physical distancing, method Montessori*