

ABSTRAK

**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL BERMUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA MATERI UPAYA BANGSA INDONESIA DALAM
MENGHADAPI ANCAMAN DISINTEGRASI BANGSA DI SMA**

Yohana Abong Tufan

161314003

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) pentingnya media audio visual bermuatan pendidikan karakter pada materi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa; (2) rancangan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan media audio visual bermuatan pendidikan karakter pada materi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka. Sumber data yang digunakan yaitu sumber primer berupa silabus dan sumber sekunder berupa buku-buku yang terkait dengan media audio visual, pendidikan karakter dan pembelajaran sejarah. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data berupa kartu data. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) media audio visual bermuatan pendidikan karakter sangat penting untuk diterapkan dalam pembelajaran sejarah. Karena media audio visual memiliki kemampuan lebih baik dalam menyampaikan pesan pembelajaran sehingga memudahkan siswa untuk dapat memahami materi pembelajaran serta memaknai nilai-nilai karakter yang terkandung di dalamnya. (2) contoh rancangan pembelajaran sejarah dengan memanfaatkan media audio visual bermuatan pendidikan karakter meliputi perencanaan, pelaksanaan yang terdiri dari kegiatan inti dan penutup serta evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang tertuang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Kata Kunci:Media Audio Visual, Pendidikan Karakter,Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

**UTILIZING AUDIO VISUAL MEDIA WITH CHARACTER EDUCATION
CONTENTS IN HIGH SCHOOLS TO TEACH INDONESIAN NATION'S
EFFORTS IN DEALING WITH THREATS OF NATIONAL DISINTEGRATION**

Yohana Abong Tufan

161314003

This study aims to describe; (1) the importance of audio-visual media containing character education on the Indonesian nation's efforts in facing the threat of national disintegration; (2) history learning design by utilizing audio-visual media containing character education on the Indonesian nation's efforts in facing the threat of national disintegration.

This research uses a qualitative approach with library research method. The primary data sources were in the form of syllabus and the secondary sources were books related to audio visual media, character education, and history learning. The research instrument used in data collection was a data card. The data analysis technique used was the Miles and Huberman model data analysis technique.

The results of this study indicate that; (1) audio-visual media containing character education is very important to apply in learning history. The reason is that audio-visual media have a better facility to convey learning messages so that it makes it easier for students to understand learning materials and interpret the character values contained therein. (2) a history learning design sample by utilizing audio-visual media with character education is useful. It includes planning, implementation of core and closing activities, and learning evaluation in accordance with the learning steps contained in the Learning Implementation Plan.

Keywords: Audio-Visual Media, Character Education, History Learning