

ABSTRAK

**KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA
TIMOR LESTE DI YOGYAKARTA**

Bernadete Dos Reis Soares
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengukur kompetensi interpersonal pada mahasiswa Timor Leste di Yogyakarta; (2) mengetahui butir item skala kompetensi interpersonal yang teridentifikasi rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Timor Leste yang di Yogyakarta dengan jumlah responden 45 orang. Pengumpulan data menggunakan skala survey 26 item yang valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpa Cronbach sebesar 0,936. Skala disusun berdasarkan 5 aspek yaitu Inisiatif, Asertif, Pembukaan diri, Memberikan dukungan emosional, dan Kemampuan dalam mengelolah konflik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian: (1) berdasarkan kategori skor kompetensi interpersonal sangat tinggi 2%, dengan kategori tinggi 20%, dengan kategori sedang 29 %, dengan kategori rendah 42 % dengan kategori sangat rendah 7 %. (2) hasil analisis item menunjukkan 13 item yang akan diusulkan menjadi topik bimbingan klasikal berdasarkan aspek-aspek kompetensi interpersonal yang telah diuraikan tersebut yaitu pada aspek inisiatif; jangan takut untuk memulai, aspek asertif; berani mengungkapkan isi hati dengan tepat, aspek keterbukaan diri terhadap informasi pribadi; Berani terbuka dalam berelasi, aspek dukungan emosional; saya mampu berempati dan aspek kemampuan dalam pengelolaan konflik; selalu menyelesaikan masalah dengan kepala dingin.

Kata kunci: Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa.

ABSTRACT

**INTERPERSONAL COMPETENCE IN EAST TIMOR STUDENTS
IN YOGYAKARTA**

*Bernadete Dos Reis Soares
Sanata Dharma University
2023*

This study aims to: (1) measure interpersonal competence in East Timor students in Yogyakarta; (2) identify low interpersonal competence scale items that can be proposed as guidance topics.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this study were East Timor students in Yogyakarta with 45 respondents. Data collection used a survey scale of 26 valid items and had a Cronbach Alpha reliability index of 0.936. The scale is arranged based on 5 aspects, namely initiative, assertiveness, self-disclosure, providing emotional support, and the ability to manage conflict. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics.

The results of the study: (1) based on a very high interpersonal competency score 2%, a high category of 20%, a medium category of 29%, and a low category of 42% with a very low category of 7%. (2) the results of the item analysis show 13 items that will be proposed to be classical guidance topics based on the aspects of interpersonal competence that have been described, namely on the initiative aspect; do not be afraid to start, Assertive Aspect; dare to express the contents of the heart properly, openness to personal information; dare to be open in relationships, emotional support aspect; I am able to empathize and have the ability to manage conflicts; always solve problems with a cool head.

Keywords: *Interpersonal Competence, Student*