

ABSTRACT

Viviana. 2013. **Students' Perceptions on the Implementation of Group Discussion in Basic Reading II**. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Nowadays, there are many strategies used by the lecturers to teach reading skill. One of the strategies is group discussion. This kind of strategy has its own advantages and disadvantages when it is implemented in the classroom. Because of this reason, the researcher intends to find the fact about group discussion especially in finding the students' perceptions on the implementation of it.

The purposes of this research were to find out how the discussion in the group work is conducted and what the students' perceptions on the influences of group discussion in Basic Reading II are. This research was done at Sanata Dharma University in Yogyakarta. There are two research problems formulated in this research: (1) How is the discussion in the group work conducted? (2) What are the students' perceptions on the implementation of group discussion in Basic Reading II?. This research is important to be discussed because it will give information about the real practice of group discussion.

In order to find the information how the discussion in the group work is conducted and what students' perceptions on the influences of group discussion in Basic Reading II are, the researcher used survey research. There were two instruments used in this research. They were an observation checklist and a questionnaire. The Observation was used to answer to the first research question about the implementation of group discussion. Then, the questionnaire was used to answer to the second research question about the students' perceptions on the implementation of group discussion. Then, 58 students of the English Language Education Study Program who were taking Basic Reading II subject were given a questionnaire. The questions are in form of close ended and open ended questions.

The results of this research showed that there were two formats of the discussion conducted in the classroom. They were small-group discussion and large-group discussion. Besides, there were some steps done in implementing group discussion such as grouping the students, choosing a leader, sharing in a group, and writing the discussion results. Then, the students had positive perceptions on the implementation of group discussion. The students got many advantages when doing group discussion although they had to face some difficulties in the discussion. Moreover, the students also agreed that the lecturer played an important role in the discussion.

Keywords: Perception, group discussion, Basic Reading II subject

ABSTRAK

Viviana. 2013. . **Students' Perceptions on the Implementation of Group Discussion in Basic Reading II.** Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Saat ini banyak strategi yang digunakan dosen untuk mengajarkan keterampilan membaca. Salah satu strateginya adalah diskusi kelompok. Strategi ini mempunyai keuntungan dan kerugian ketika diimplementasikan di kelas. Oleh karena alasan inilah, peneliti ingin menemukan fakta mengenai diskusi kelompok khususnya menemukan persepsi siswa mengenai implementasi dari diskusi kelompok itu sendiri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan bagaimana proses diskusi ketika diimplementasikan di dalam kelas dan apa persepsi siswa mengenai implementasi dari diskusi kelompok di mata kuliah Basic Rading II. Penelitian ini dilakukan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Ada dua permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini: (1) Bagaimanakah implementasi dari diskusi kelompok? (2) Apa saja persepsi siswa mengenai implementasi dari diskusi kelompok di mata kuliah Basic Rading II?. Penelitian ini penting untuk dibahas karena penelitian ini memberikan informasi mengenai aplikasi dari diskusi kelompok.

Untuk menemukan informasi bagaimana proses diskusi ketika diimplementasikan di dalam kelas dan apa saja persepsi siswa mengenai implementasi dari diskusi kelompok di mata kuliah Basic Rading II, peneliti menggunakan penelitian survey. Ada dua instrumen yang digunakan dalam penelitian. Instrumennya adalah lembar observasi dan kuisioner. Lembar observasi digunakan untuk menjawab rumusan permasalahan yang pertama mengenai implementasi dari diskusi kelompok. Kemudian, kuisioner digunakan untuk menjawab rumusan permasalahan yang kedua mengenai persepsi siswa pada diskusi kelompok. Kemudian, 58 mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang mengambil mata kuliah Basic Reading II diberikan kuisioner. Pertanyaannya berupa pertanyaan tertutup dan terbuka.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua format diskusi yang diimplementasikan di dalam kelas. Formatnya adalah diskusi kelompok kecil dan diskusi kelompok besar. Selain itu, ada beberapa langkah yang dilakukan di dalam kelas seperti, membagi kelompok siswa, memilih seorang pemimpin, berbagi di dalam kelompok, dan menulis hasil diskusi. Kemudian, siswa memiliki persepsi yang positif mengenai implementasi dari diskusi kelompok. Siswa mendapat banyak keuntungan dalam diskusi kelompok meskipun mereka harus menghadapi beberapa kesulitan. Terlebih lagi, siswa juga setuju bahwa dosen memiliki peran yang penting di diskusi kelompok.

Kata kunci: Perception, group discussion, Basic Reading II subject