

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *SCRAPBOOK* MATERI *PLATYHELMINTHES*

KELAS X

Nona Mariani Narek

151434087

Penelitian ini di latarbelakangi oleh keterbatasan waktu dalam menjelaskan materi *Platyhelminthes*, kurangnya variasi media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru biologi dan minimnya minat baca peserta didik berdasarkan hasil wawancara guru. Pemilihan media yang tepat memiliki pengaruh besar dalam keberhasilan pembelajaran di kelas. Untuk itu, dibutuhkan media pembelajaran yang menarik dan efektif. *Scrapbook* memiliki macam bentuk tempelan dengan kombinasi warna dan gambar. Tujuan penelitian ini mengembangkan dan mengetahui kelayakan modul berbasis *scrapbook* materi *Platyhelminthes* kelas X.

Pengembangan RnD metode Borg and Gall sampai tahap lima yaitu menggali potensi dan masalah melalui analisis kebutuhan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi satu ahli media, satu validasi ahli materi dan dua guru SMA Kelas X. Selanjutnya perbaikan produk berdasarkan masukan dan saran dari validator. Data kuantitatif dianalisis menggunakan skala likert sebagai pedoman penilaian pada kuisioner validasi produk dalam pemberian skor penilaian kelayakan dan kualitas dari media yang dihasilkan yang di uraikan menjadi empat kategori penilaian. Data kualitatif berupa saran dan masukan yang digunakan sebagai penyempurnaan produk yang akan dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran modul berbasis *scrapbook* materi *Platyhelminthes* dari hasil validasi pakar ahli materi, pakar ahli media, dan dua guru biologi SMA kelas X memiliki skor rerata 3,52 dengan kriteria “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan pengembangan media berupa *scrapbook* modul yang dikembangkan layak untuk diujicoba dengan perbaikan sesuai dengan saran dan masukan dari bapak ibu validator.

Kata kunci : *Scrapbook*, Modul, *Platyhelminthes*, (R&D)

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF *SCRAPBOOK*-BASED MODULE MATERIAL OF
PLATYHELMINTHES OF GRADE X**

**Nona Mariani Narek
151434087**

The background of this research is limited time in explaining material of *Platyhelminthes*, lack of variety of learning media which is developed by Biology teachers and the lack of interest in reading on students based on result of teachers interviews. The right choice of media provides big influence on the success of learning in the class. Therefore, interesting and effective learning media are necessary. *Scrapbook* has variety of paste form with combination of colors and pictures. The purpose of this research is to develop and to find out the eligibility of *scrapbook*-based module material of *Platyhelminthes* of Grade X.

The development of RnD on Borg and Gall methods to the fifth stage was to explore potentials and problems through necessity analysis, information collection, product design, validation of one media expert, validation of material expert and two high school teachers of Grade X. Next, the development of product based on input and suggestion from validators. The quantitative data was analyzed using Linkert Scale as assessment guide on product validation questionnaire in eligibility and quality scoring on media which is resulted and which is elaborated into four assessment categories. Qualitative data is in the form of input and suggestion which is used as improvement of the product to be developed.

The research result shows that *scrapbook*-based module material of *Platyhelminthes* learning media from validation result of material expert, media expert, and two high school Biology teachers of Grade X has average score of 3,52 with criteria “Very Good”. This shows that the development of media in form of *scrapbook*-based module which is developed is worth testing with improvement according to input and suggestion from validators.

Keywords: *Scrapbook*, *Module*, *Platyhelminthes*, (R&D)