

## ABSTRAK

**Priscilla, Brigitta Chrisantie. 2023. Efektivitas Penerapan PMRI terhadap Disposisi Produktif Matematis Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus di SMP Kanisius Gayam. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Tujuan penelitian ini, yaitu: (1) mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi persamaan garis lurus di SMP Kanisius Gayam, (2) mendeskripsikan efektivitas pendekatan PMRI terhadap disposisi produktif matematis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMP Kanisius Gayam.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Kanisius Gayam sebanyak 26 siswa. Objek penelitian ini adalah disposisi produktif matematis siswa kelas VIII B SMP Kanisius Gayam tahun ajaran 2022/2023. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket disposisi produktif matematis siswa, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Langkah-langkah pembelajaran materi persamaan garis lurus dengan menggunakan pendekatan PMRI meliputi: (a) Memaparkan permasalahan kontekstual terkait persamaan garis lurus, (b) memahami masalah kontekstual, (c) siswa secara berkelompok menyelesaikan masalah persamaan garis lurus, (d) mendiskusikan jawaban, (e) membandingkan dan mendiskusikan jawaban, (f) menyimpulkan. (2) Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan PMRI efektif terhadap disposisi produktif matematis siswa pada materi Persamaan Garis Lurus. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket disposisi produktif matematis yang diberikan. Hasil analisis data yang diolah dengan menggunakan Uji-T data berpasangan (*Paired Samples T-Test*) menunjukkan bahwa skor disposisi produktif matematis setelah diterapkannya pendekatan PMRI secara signifikan lebih besar daripada sebelum diterapkannya pendekatan PMRI. Hal ini didasari pada nilai  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga membuat  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), disposisi produktif matematis, persamaan garis lurus.

## ABSTRACT

**Priscilla, Brigitta Chrisantie. 2023. *The Effectiveness of the Application of the PMRI Approach to Students' Mathematical Productive Dispositions on Straight Line Equations Material at Kanisius Gayam Junior High School. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.***

*The aims of this study were: (1) to describe the learning steps using Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) on straight line equations at Kanisius Gayam Junior High School, (2) to describe the effectiveness of the Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) approach to mathematical productive dispositions students on straight line equations at Kanisius Gayam Junior High School.*

*The type of research used by researchers is descriptive research using qualitative and quantitative approaches. The subjects of this study were 26 students of class VIII B at Kanisius Gayam Junior High School. The object of this research is the productive mathematical disposition of class VIII B students at Kanisius Gayam Junior School for the 2022/2023 academic year. Data collection methods in this study were questionnaires on students' mathematical productive dispositions, interviews, and observations. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data analysis techniques.*

*The research results obtained in this study are as follows: (1) The steps for learning straight line equations material using the PMRI approach include: (a) Explaining contextual problems related to straight line equations, (b) understanding contextual problems, (c) students in groups solving straight line equation problems, (d) discussing answers, (e) comparing and discussing answers, (f) concluding. (2) Learning using the PMRI approach is effective on students' mathematical productive dispositions on straight line equations. This can be seen from the results of the given mathematical productive disposition questionnaire. The results of data analysis processed using the Paired Samples T-Test showed that the mathematical productive disposition score after the PMRI approach was significantly greater than before the PMRI approach was applied. This is based on the value of  $t_{\text{count}}$  which is greater than  $t_{\text{table}}$  so that  $H_0$  is rejected.*

**Keywords:** *Indonesian Realistic Mathematic Education Approach (PMRI), mathematical productive dispositions, straight line equations.*